

1ª PD3		PORTUGUÊS- 01/outubro /2018 Profª. Rosana	
Livro	Capítulo	Orientações de Estudo	
		Assunto proposto	Páginas no livro
2	7 e 8	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leitura e Interpretação ▪ Palavras terminadas com ão ▪ Feminino/Masculino ▪ Letras manuscritas ▪ Palavras com an en in on un/ am em im om um ▪ M antes p/b, N para as demais consoantes ▪ Palavras com R medial (br, cr, dr, fr, gr, pr, tr, vr) ▪ Palavras com L medial (bl, cl, fl, gl, pl, tl) ▪ Singular/Plural 	<p>45 à 49</p> <p>60 à 79</p>
		Obs. do professor: Estudar também as atividades feitas nas folhas.	

1ª PD3		CIÊNCIAS- 02/ outubro/2018 Profª. Rosana	
Livro	Capítulo	Orientações de Estudo	
		Assunto proposto	Páginas no livro
2	7 e 8	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Luz, calor e som: reconhecendo o ambiente ▪ O que existe no ambiente 	<p>25 à 31</p> <p>(as partes que estão grifadas)</p> <p>34 e 37, 40, 41, 43 e 46</p> <p>(as partes que estão grifadas)</p>
		Obs. do professor: Estudar também as atividades feitas nas folhas.	

1ª PD3		HISTÓRIA- 03/outubro/2018 Profª. Rosana	
Livro	Capítulo	Orientações de Estudo	
		Assunto proposto	Páginas no livro
2	7 e 8	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Minha casa, sua casa ▪ O mundo do trabalho 	<p>26 à 30</p> <p>41 à 46</p>
		Obs. do professor: Estudar também as atividades feitas nas folhas.	

Livro	Unidade	Orientações de Estudo	
		Assunto proposto	Páginas no livro
2	7 e 8	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sou criança, tenho direito ▪ Quais são os meios que uso para me locomover? 	<p style="text-align: center;">27 e 31</p> <p style="text-align: center;">43 e 44</p> <p style="text-align: center;">46 e 47</p>
		Obs. do professor: Estudar também as atividades feitas nas folhas.	

Livro	Unidade	Orientações de Estudo	
		Assunto proposto	Páginas no livro
2	8 e 9	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Key vocabulary: house, apartment, home, kitchen, living room, bedroom. ▪ Extra vocabulary: computer, door, armchair, bookcase, bath, garden, wall, clock, mat, window. ▪ Key language: There is an armchair and a computer. There are trees but there aren't flowers. There is a chair but there isn't a mat. ▪ Extra language: Next to, in front of, near, on. Where's home? What's your address? ▪ Key vocabulary: Animals, sheep, cows, pigs, chicken, snake, horse, dog, cat, bird, frog, pond, forest. ▪ Extra vocabulary: Iguana, Kangaroo, lion, monkey, Koala, jaguar, mice, mouse, wild animals, spider, goat. <p>Key language: Are they your cats? Is it your dog? Yes/No.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Extra language: Lions are wild animals. Dogs aren't wild animals. What's is it What are they? 	<p style="text-align: center;">34 a 42</p> <p style="text-align: center;">46 a 52</p>
		Obs. do professor: Estudar também o conteúdo do caderno de inglês e as tarefas.	

Livro	Capítulo	Orientações de Estudo	
		Assunto proposto	Páginas no livro
2	7 e 8	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Números de 1 à 100 ▪ Tabelas e gráficos ▪ Adição / Subtração ▪ Linguagem matemática (campo aditivo) ▪ Contagem ▪ Situação-problema ▪ Fatos básicos ▪ Dúzia/Meia dúzia ▪ Dezena ▪ Formas bidimensionais e tridimensionais ▪ Apresentar outra soma que dê o mesmo resultado 	<p>38 à 44</p> <p>47 à 49</p> <p>56 à 57</p> <p>65 à 69</p> <p>77 à 79</p>
		Obs. do professor: Estudar também as atividades feitas nas folhas.	