

2ª PD2

LÍNGUA PORTUGUESA - 17/ agosto/2018

Profª. Maria Aparecida

Livro	Capítulo	Orientações de Estudo	
2	7 e 8	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leitura e interpretação. ▪ Gêneros textuais (relato pessoal) ▪ Substantivo comum e próprio/ diminutivo e aumentativo. ▪ Parágrafo. ▪ Palavras com H ▪ Palavras com M antes de P e B ▪ Ditado. ▪ Produção de texto. ▪ Adjetivo. ▪ Relato pessoal. 	9 a 56
Obs. do professor: Estudar também as atividades complementares das páginas 161 a 163.			

Livro	Capítulo	Orientações de Estudo	
		Assunto proposto	Páginas no livro
2	7 e 8	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Numeração ordinal até 30º. ▪ Arredondamento e aproximação. ▪ Vértices, faces e arestas. ▪ Reconhecimento de cédulas e moedas. ▪ Troca de valores. ▪ As ideias da multiplicação. ▪ Dobro e triplo. ▪ Tabuadas do 2 e do 3. ▪ Situações problemas com cédulas e moedas. ▪ Ordem crescente e decrescente dos ordinais até 30º. ▪ Vistas: superior, frontal e lateral. ▪ Construção de gráfico de barra e tabela. ▪ Situações-problemas. 	9 a 63
		Obs. do professor: Estudar também as atividades complementares das páginas 153 a 160.	

Livro	Capítulo	Orientações de Estudo	
		Assunto proposto	Páginas no livro
2	7 e 8	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recursos naturais você pensa nisso? ▪ Recursos naturais: água, ar e alimentos. ▪ Lixo: Problema ou solução? ▪ Os 3“R”s: reduzir, reutilizar e reciclar. ▪ Aprendendo a selecionar o lixo. ▪ Afinal, o que é lixo? 	9 a 41
		Obs. do professor: Estudar também os exercícios de fixação no caderno e atividades complementares das páginas 113 a 115.	

Livro	Unidade	Orientações de Estudo	
		Assunto proposto	Páginas no livro
2	7 e 8	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecendo a cultura dos povos africanos. ▪ A cultura africana. ▪ Eu, você e nós no mundo. ▪ Sentimentos e preferências. ▪ A democracia do nosso dia a dia. 	9 a 38
		Obs. do professor: Estudar também os exercícios de fixação no caderno e atividades complementares das páginas 101 a 103.	

Livro	Unidade	Orientações de Estudo	
		Assunto proposto	Páginas no livro
2	7 e 8	<ul style="list-style-type: none"> ▪ As diferentes paisagens. ▪ O que é clima? ▪ Paisagens e modo de vida em diferentes regiões. ▪ No litoral, eu vejo... ▪ Características do litoral. ▪ Tipos de trabalho realizado no litoral. ▪ Comunidades litorâneas. 	9 a 35
		Obs. do professor: Estudar também os exercícios de fixação do caderno e atividades complementares das páginas 101 a 103.	

Livro	Unidade	Orientações de Estudo	
		Assunto proposto	Páginas no livro
2	6 e 7	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wash Your hands! ▪ Key vocabulary: healthy, satisfied, clean, thirsty, hungry, good, great, delicious; ▪ Extra vocabulary: Kitchen, eat, salad, cheese, dinner, breakfast, lunch, vegetables, chocolate, sandwich, grape, soup, tea, orange, watermelon, pineapple, pasta; ▪ Key language: Can you drink milk for breakfast? Can you have candy for breakfast? ▪ Extra language: He can't eat candy for breakfast. He can have fruit for breakfast; ▪ Key vocabulary: pasta, rice, macaroni and cheese, beans, meat, fish, supper; ▪ Key language: Would you like to drink some juice? Would you like to have salad? , Yes, please. No, thanks. I would like to eat mac and cheese; ▪ Extra language: I'd like to eat some salad. What would you like to eat for supper? 	<p style="text-align: center;">10 a 13</p> <p style="text-align: center;">14 a 16</p> <p style="text-align: center;">17 e 18</p> <p style="text-align: center;">20 a 22</p> <p style="text-align: center;">23 a 25</p>
Obs. do professor: Estudar também o conteúdo do caderno de inglês e as tarefas.			