

2ª PD3		CIÊNCIAS- 13/ novembro /2018 Profª. Maria Aparecida	
Livro	Capítulo	Orientações de Estudo	
		Assunto proposto	Páginas no livro
2	11 e 12	<ul style="list-style-type: none"> ▪ De que são feitas as coisas? ▪ Os materiais dos objetos. ▪ As propriedades e os estados físicos dos materiais. ▪ Inventar é preciso! ▪ O que é tecnologia? ▪ As descobertas e invenções que mudaram a história. ▪ A tecnologia e os processos de transformação dos materiais. 	<p>75 a 90</p> <p>91 a 109</p>
Obs. do professor: Estudar também os exercícios de fixação no caderno e atividades complementares das páginas 121 a 124.			

2ª PD3		HISTÓRIA - 14/novembro /2018 Profª. Maria Aparecida	
Livro	Capítulo	Orientações de Estudo	
		Assunto proposto	Páginas no livro
2	11 e 12	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalho é coisa de gente grande! ▪ Os tipos de trabalho. ▪ O trabalho infantil e o menor abandonado. ▪ Nossos espaços de lazer ▪ Lazer 	<p>69 a 82</p> <p>85 a 98</p>
Obs. do professor: Estudar também os exercícios de fixação no caderno e atividades complementares das páginas 108 a 110.			

Livro	Capítulo	Orientações de Estudo	
2	11 e 12	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leitura e interpretação. ▪ Gêneros textuais. ▪ Sílabas tônicas. ▪ Parágrafo. ▪ Acentos agudo e circunflexo. ▪ Emprego do E /I e O/U no final das palavras. ▪ Tipos de frases. ▪ Sinais de pontuação. ▪ Sons da letra X. ▪ Ditado. ▪ Produção de texto. 	<p style="text-align: right;">109 a 129 131 a 157</p>
		Obs. do professor: Estudar também as atividades complementares das páginas 169 a 172.	

Livro	Capítulo	Orientações de Estudo	
		Assunto proposto	Páginas no livro
2	11 e 12	<ul style="list-style-type: none"> ▪ No mundo dos produtos, comércio e serviços! ▪ Os tipos de matéria-prima e suas transformações. ▪ O comércio. ▪ A prestação de serviços. ▪ Como eu me comunico? ▪ Os tipos de meio de comunicação e sua importância para a sociedade. 	<p style="text-align: right;">67 a 85 87 a 98</p>
		Obs. do professor: Estudar também os exercícios de fixação do caderno e atividades complementares das páginas 107 e 108.	

Livro	Capítulo	Orientações de Estudo	
		Assunto proposto	Páginas no livro
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Key vocabulary: car, bus, boat, bicycle, truck, plane, train, school. ▪ Extra vocabulary: means of transportation, tram, together, ride. ▪ Key language: How do you go to school? I go to school by bus. He goes to school by boat. They go to school by train. ▪ Extra language: Where is the girl? Which do you like: train or trams? ▪ Key vocabulary: rocks, moon, islands, stars, roads, shells, beach, sea. ▪ Extra vocabulary: jungle, mountain, shooting star, waterfall, village. ▪ Key Language: where are they? They are on the beach. She is in the sea. ▪ Extra Language: saw, went, were, was. When did they see a shooting star? Last night. 	47 a 52 55 a 61
Obs. do professor: Estudar também as atividades extras e as tarefas.			

Livro	Capítulo	Orientações de Estudo	
		Assunto proposto	Páginas no livro
2	11 e 12	<ul style="list-style-type: none"> ▪ As ideias de divisão: repartir igualmente. ▪ Ideias de divisão: quantos cabem? ▪ Metade. ▪ Coordenadas na malha quadriculada. ▪ Tabuadas do 2 ao 9. ▪ Medidas de tempo, capacidade, temperatura e massa. ▪ Construção de texto com dados de uma tabela. ▪ As quatro operações. ▪ Simetria na malha quadriculada. ▪ Medida de tempo, volume, temperatura e massa. ▪ Construção de texto com os dados de um gráfico. ▪ Situações-problemas. 	<p>107 a 130</p> <p>131 a 150</p>
		Obs. do professor: Estudar também as atividades complementares das páginas 171 a 188.	