

| 2ª PD2 |          | HISTÓRIA- 22 / agosto /2019<br>Profª. Juliane  |   |
|--------|----------|--|---|
| Livro  | Capítulo | Orientações de Estudo  |   |
|        |          | Assunto proposto   | Páginas no livro  |
| 2      | 7 e 8    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A vida e o trabalho no Brasil colonial</li> <li>▪ Sistema colonial</li> <li>▪ Pacto colonial</li> <li>▪ Colônia e Metrópole</li> <li>▪ Produtos</li> <li>▪ Setores intermediários</li> <li>▪ Protegendo a Colônia</li> <li>▪ Governo Geral</li> <li>▪ Cidade alta e baixa</li> <li>▪ Invasão francesa</li> <li>▪ Invasão holandesa</li> </ul> | <p style="text-align: center;"><b>9 a 20</b></p> <p style="text-align: center;"><b>23</b></p> <p style="text-align: center;"><b>26 a 35</b></p> <p style="text-align: center;"><b>40 e 41</b></p> |
|        |          | Obs. do professor: Estudar também os exercícios de fixação do caderno e atividades complementares.   |   |

| 2ª PD2 |         | INGLÊS - 23/ agosto /2019<br>Profª. Gabriela   |   |
|--------|---------|--|---|
| Livro  | Unidade | Orientações de Estudo  |   |
|        |         | Assunto proposto   | Páginas no livro  |
| 2      | 7 e 8   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ I prefer going to the beach:<br/>Adjectives (comparative) – nicer than, older than, happier than, more beautiful than, more important than etc.</li> <li>▪ It's the best pizza! – Vocabulary:<br/>candy, ice cream, food market, food stand, noodles and cookies;</li> <li>▪ Adjectives (superlative) – the tallest, the most delicious, the best, the spiciest, the most different etc;</li> </ul> | <p style="text-align: center;"><b>12 a 16</b></p> <p style="text-align: center;"><b>24 a 26</b></p> |
|        |         | Obs. do professor: Estudar também o conteúdo do caderno de inglês e as tarefas.  |   |

**2ª PD2****FILOSOFIA- 26/ agosto /2019****Profª. Juliane**

| Livro | Capítulo | Orientações de Estudo  |                  |
|-------|----------|--|------------------|
| 2     | 7 e 8    | Assunto proposto   | Páginas no livro |
|       |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Catástrofes. <b>10 a 19</b></li> <li>▪ A ajuda em meio ao caos. <b>24 a 30</b></li> </ul> |                  |
|       |          | Obs. do professor: Estudar também os exercícios de fixação do caderno e atividades complementares.                                 |                  |

**2ª PD2****CIÊNCIAS- 27/ agosto /2019****Profª. Aline**

| Livro | Capítulo | Orientações de Estudo   |                  |
|-------|----------|---|------------------|
| 2     | 7 e 8    | Assunto proposto  | Páginas no livro |
|       |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Origem dos materiais <b>11 e 12</b></li> <li>▪ Propriedades dos materiais <b>12 a 15</b></li> <li>▪ Máquinas <b>15 e 16</b></li> <li>▪ Máquinas simples <b>16 e 17</b></li> <li>▪ Máquinas complexas <b>18 e 19</b></li> <li>▪ Industrializando alimentos <b>31 e 32</b></li> <li>▪ Conservação dos alimentos <b>32 a 34</b></li> <li>▪ Importância das embalagens <b>35 e 36</b></li> <li>▪ Alimentos transgênicos <b>37</b></li> <li>▪ Agrotóxicos <b>38</b></li> <li>▪ Alimentos orgânicos <b>38</b></li> </ul> |                  |
|       |          | Obs. do professor: Estudar também os exercícios do caderno e apostila.  |                  |

**2ª PD2****LÍNGUA PORTUGUESA - 28/ agosto /2019****Profª. Rita**

| Livro | Capítulo | Orientações de Estudo   |                  |
|-------|----------|---|------------------|
| 2     | 7 e 8    | Assunto proposto  | Páginas no livro |
|       |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interpretação de texto: Cordel <b>38 a 42</b></li> <li>▪ Adjetivos e Locuções Adjetivas <b>21 a 23</b></li> <li>▪ Grau Comparativo do Adjetivo <b>24 a 26</b></li> <li>▪ Plural de palavras com terminações em L ou U <b>28 a 29</b></li> <li>▪ Resumindo (unidade 7) <b>33 a 35</b></li> <li>▪ Conotativo e Denotativo <b>46 a 48</b></li> <li>▪ Ortografia: palavras com X e CH <b>50 a 52</b></li> <li>▪ Resumindo (unidade 8) <b>57 a 58</b></li> <li>▪ Atividades complementares (unidades 7 e 8) <b>173 a 177</b></li> </ul> |                  |
|       |          | Obs. do professor: Estudar também os exercícios do caderno e apostila.  |                  |

| Livro | Capítulo | Orientações de Estudo   |   |
|-------|----------|---|---|
|       |          | Assunto proposto  | Páginas no livro  |
| 2     | 7 e 8    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhecendo a Hidrografia</li> <li>▪ Partes de um rio</li> <li>▪ Rios de planalto e planície</li> <li>▪ Rios intermitentes e temporários</li> <li>▪ Conhecendo o Clima</li> <li>▪ Elementos climáticos</li> <li>▪ Zonas térmicas</li> <li>▪ Climas brasileiros</li> </ul> | <p style="text-align: center;">9 a 20</p> <p style="text-align: center;"><b>Resumindo Pág. 25</b></p> <p style="text-align: center;">28 a 39</p> <p style="text-align: center;"><b>Resumindo Pág.42</b></p> |
|       |          | Obs. do professor: Estudar também os exercícios de fixação do caderno e atividades complementares.  |   |

| Livro | Capítulo | Orientações de Estudo  |   |
|-------|----------|--|---|
|       |          | Assunto proposto   | Páginas no livro  |
| 2     | 7 e 8    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Divisões com 2 algarismos</li> <li>▪ Área de figuras planas centímetro e metro quadrado</li> <li>▪ Organização de informações em tabelas</li> <li>▪ As quatro operações</li> <li>▪ Ângulos</li> <li>▪ Área de quadrado e retângulo</li> <li>▪ Possibilidades e raciocínio combinatório</li> </ul> | <p style="text-align: center;"><b>10 a 14</b></p> <p style="text-align: center;"><b>17 a 20</b></p> <p style="text-align: center;"><b>21 a 23</b></p> <p style="text-align: center;"><b>32 a 35</b></p> <p style="text-align: center;"><b>36 a 39</b></p> <p style="text-align: center;"><b>40 a 42</b></p> <p style="text-align: center;"><b>43 e 44</b></p> |
|       |          | Obs. do professor: Estudar também as atividades feitas no caderno e apostila.<br><b><u>Não esquecer do seu transferidor para fazer a prova</u></b>   |   |