

# FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

1º ano EF

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Componente	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
29/04	13h00 - 13h30	PORTUGUÊS Rosana	—	—	Material necessário: Folhas de exercícios e estojo completo (lápis, borracha, lápis de cor, cola, tesoura, marca texto, enfim, tudo). 1-Exercícios em folha impressa: *Consoante J (formar e identificar sílabas som/escrita, formando palavras). 2- Leitura de palavras.	1-Exercício em folha impressa: *Ordem Alfabética (uva, elefante, etc.).
	13h35 - 14h05	PORTUGUÊS Rosana	—	—	3- Exercícios em folhas impressas. *Ordem Alfabética (gato, formiga, macaco, etc). *Escreva o nome das figuras (boca, boi, etc). *Rimas (casa, cola, caracol, etc). *Rimas (vaca, coelha, etc)	
	14h10 - 14h40	EDUCAÇÃO FÍSICA Ana Cláudia	—	—	CAVALINHO Materiais necessários: 1 cabo de vassoura, 1 garrafa pet 2 litros, 1 folha sulfite, lápis de cor, tesoura e cola. 1- Confeção do cavalinho 2- Brincadeiras com o cavalinho	
	14h40 - 14h55	INTERVALO				
	14h55 - 15h25	MATEMÁTICA Rosana	—	—	Material necessário: Folhas de exercícios e estojo completo (lápis, borracha, lápis de cor, cola, tesoura, marca texto, enfim, tudo). 1- Exercícios em folhas impressas. *Complete a sequência dos numerais nos vagões do trem do Cebolinha. *Complete a sequência de 1 a 20 (coração).	1-Exercício em folha impressa. *Complete a sequência de 1 a 20 (minions).
	15h30 - 16h	INGLÊS Gabriela	—	—	Material necessário: Livro 1 de língua inglesa e estojo. 1-Correção dos exercícios de 1 a 3 da página 23. 2-Unit 2 “The cafeteria”: resolução do exercício da página 27. 3- Revisão para a avaliação (Unit 1).	1-Realizar o “Matching game” da página 79.