

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

3º ano EF

| | | | O que está organizado no home school | | Orientação do professor para os alunos | TAREFA |
|-------------|-----------------|---------------------|--------------------------------------|---|---|--|
| Aula do dia | Horário da aula | Componente | Home School | | Conteúdo trabalhado em sala | Atividades propostas |
| | | | Semana | Aula | | |
| 28/04 | 13h00 - 13h30 | MATEMÁTICA Aline | Semanário 4 | Unidade 4 A matemática e a língua portuguesa (23/04) | Livro 1 - páginas 108 a 111 Materiais necessários: apostila, caderno e estojo completo 1-Correção da tarefa 2-Iremos assistir o vídeo disponível no Home school: https://www.youtube.com/watch?v=QL2Aj0k5c1g 3-Leitura do texto “Língua portuguesa e a matemática” - responder às questões da aula | 1-Atividades complementares - Apostila grossa - página 213 - exercício 1 |
| | 13h35 - 14h05 | HISTÓRIA Rita | Semanário 2 | Unidade 3 O encontro das culturas (07/04) | Materiais necessários: apostila e estojo completo 1- Ler alguns trechos da carta escrita por Pero Vaz de Caminha das páginas 72 e 73. 2- Ler e responder o boxe + Ação da página 74. | 1-Ouvir o áudio “A Carta de Pero Vaz de Caminha” sugerido no Home School: https://www.youtube.com/watch?v=EsQYWB2GEU |
| | 14h10 - 14h40 | HISTÓRIA Rita | Semanário 3 | Unidade 3 O encontro das culturas (14/04) | 3- Ler o texto “Os povos que já habitavam o território” das páginas 74 a 76. 4- Ler o texto “Os africanos e seus descendentes no Brasil” das páginas 76 a 78. | 2- Assistir os vídeos sugeridos no home school “O tráfico de escravos” e “Imigração na República Velha”, disponíveis em: https://www.youtube.com/watch?v=y2-SAxldlcc https://www.youtube.com/watch?v=7c6pA9kopl4 2- Fazer as páginas 180 e 181 das atividades complementares. |
| | 14h40 - 14h55 | INTERVALO | | | | |
| | 14h55 - 15h25 | PORTUGUÊS Rita | Semanário 2 | Unidade 3- Meu caro amigo... (06/04) | Materiais necessários: apostila e estojo completo. 1- Fazer a correção da tarefa das páginas 250 a 252 (atividades complementares). 2- Conversar sobre o link sugerido para assistirem sobre carta. 3- Caracterizando o gênero textual- Ler a carta da página 120. 4- Fazer as atividades propostas nas páginas 121 e 122. | 1- Assistir o vídeo sugerido no Home School “O uso de L e LH”, disponível em: https://vimeo.com/392720815/3f6bb3eb4c 2- Providenciar um envelope pequeno para carta. (Pode ser feito de papel sulfite) OBS: Vai ser usado na aula de redação do dia 29/04 |
| | 15h30 - 16h | PORTUGUÊS Rita | Semanário 3 | Unidade 3 Meu caro amigo... (14/04) | 5- Fazer a correção de todas as atividades propostas. | 3-Assistir o vídeo sugerido no Home School “Sílabas tônicas: como classificar?”, disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=DmbVB6uNTEI 4- Vamos praticar? Acesse o link disponível no home school “Sílabas tônicas: exercícios com gabarito”, disponível em: https://www.normaculta.com.br/silaba-tonica-exercicios-com-gabarito/ |