

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

4º ano EF

		O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA	
Aula do dia	Horário da aula	Componente	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
16/04	13h00 - 13h30	MATEMÁTICA Aline	Semanário 1	Unidade 3 A geometria nas cidades brasileiras (31/03)	Livro 1 - páginas 72 a 74 Materiais necessários: caderno, apostila e estojo completo 1. Iremos ler e fazer as atividades das páginas 72 e 73 2. Diferenciar reta de segmento de reta	1-Apostila de exercícios complementares (apostila fina) págs. 45 e 46 - exercícios 1 e 3 (<i>não</i> fazer o exercício número 2) 2-Baseando-se em nossos estudos, responda em seu caderno, com as suas palavras: Qual a diferença entre reta e segmento de reta?
	13h35 - 14h05	HISTÓRIA Juliane	Semanário 1	Unidade 3 A Vida na Pré-história (31/03)	Unidade 3- Material necessário: apostila, marca texto, lápis e borracha. 1- Faremos a leitura das págs. 74 e 75 2- Leitura e atividade pag. 76	1-Assistir os vídeos indicados no Home School: -A vida na Pré-história- Disponível em: https://vimeo.com/398513493/7cc1d73ceb . -Como vive o povo nômade no deserto do Saara. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=pNtY2Md9ej8 .
	14h10 - 14h40	HISTÓRIA Juliane	Semanário 2	Unidade 3 A vida na Pré-história 07/04	1- Vamos fazer a leitura dos textos da página 77 e conecte o assunto págs. 78 e 79.	1-Assistir o vídeo indicado no Home School sobre os homens primitivos e o surgimento da agricultura: Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=trxtcdsbbFo&list=RDCMUCl5WkIKM1kPKUR9g2ImnKQ&start_radio=1&t=2
	14h40 - 14h55	INTERVALO				
	14h55 - 15h25	PORTUGUÊS Rita	—	—	Material necessário: apostila, caderno e estojo completo. 1- Observar e analisar o panfleto disponível na página 97. 2- Responder oralmente as questões propostas. 3- Ler as páginas 98 e 99.	

	15h30 - 16h	PORTUGUÊS Rita	—	—	4- Após a leitura das páginas indicadas, redigir um pequeno texto expressando sua opinião sobre o desperdício de alimentos.	
--	-------------	-------------------	---	---	---	--