## FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

## 5º ano EF

			=	organizado no e school	Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do	Horário da	C	Home School		Contoúdo trobalhado em cala	Atividades avenuetes
dia	aula	Componente	Semana	Aula	Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
28/04	13h00 - 13h30	REDAÇÃO Rita			Livro 1 - páginas 118 e 119  Materiais necessários: apostila de português e estojo completo.  1-Pesquisar sobre uma das pessoas indicadas na página 118.  2- Escreva uma breve biografia sobre a pessoa escolhida na página 119.	
	13h35 - 14h05	CIÊNCIAS Aline			Unidade 3 - Uso sustentável dos recursos Livro 1 - páginas 80 a 84 Materiais necessários: caderno, apostila e estojo completo 1-Correção da tarefa 2-Você sabia? página 80 3-Efeito estufa página 80 e 81 4-Degradação do solo página 82 a 83 5-Uso sustentável dos recursos página 84	
	14h10 - 14h40	CIÊNCIAS Aline			Livro 1 - páginas 85 a 90  Materiais necessários: caderno, apostila e estojo completo  1-Tipos de energia páginas 85 e 86  2-Como reduzir o desmatamento página 87  3-Poluição e desperdício de água página 88  4-Tratamento de água e esgoto páginas 89 e 90	Mãos à obra páginas 93 a 95 Exercícios 3 a 8 Não se esqueça de fazer o exercício 8 em seu caderno: pesquisa sobre Ongs que promovem a conservação do meio ambiente.
	14h40 - 14h55	INTERVALO				
	14h55 - 15h25	GEOGRAFIA Juliane			Livro 1- unidade 3 Materiais necessários: Apostila de Geografia e estojo. 1-Leitura págs. 74 e 75 2- Mão à obra pág. 77, 78 e 79	1-Ler: O que eu aprendi, págs. 81-82 2- Terminar as atividades complementares pags. 163 e 164
	15h30 - 16h	GEOGRAFIA Juliane	Semanário 3	Unidade 3 Movimentos migratórios no Brasil (15/04)	3-Atividades complementares págs. 162 e 163	3- Assistir no home school o vídeo "Cresce fluxo migratório no Brasil – Jornalismo ESPMSP". Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v= VeMN9-RvMsw 4- Assistir no home school o vídeo "Qual a diferença entre refugiados e migrantes?". Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v= ohgFbdDTLHk