

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

5º ano EF

		O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA	
Aula do dia	Horário da aula	Componente	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
30/04	13h00 - 13h30	FILOSOFIA Juliane	—	—	Unidade 4 - Nossa escola: a participação do aluno no ambiente escolar Materiais necessários: Apostila de Filosofia e estojo. 1-Ler págs. 50-51-52-53	1-Fazer págs. 54-55
	13h35 - 14h05	PORTUGUÊS Rita	—	—	Unidades 3 - Na justa medida Materiais necessários: apostila e estojo completo. 1- Correção da tarefa das páginas 237 a 239	
	14h10 - 14h40	PORTUGUÊS Rita	Semanário 4	Unidade 4 Ação em quadrinhos (22/04)	2- Fazer a leitura das imagens sugeridas nas páginas 124 e 125. 3- Fazer a leitura dos quadrinhos da página 126. 4- Fazer as atividades propostas das páginas 127 e 128.	1-Assistir ao vídeo-aula sugerido no Home School “pronomes indefinidos e interrogativos, disponível em: < https://vimeo.com/389952480/a77c569702 >
	14h40 - 14h55	INTERVALO				
	14h55 - 15h25	MATEMÁTICA Aline	—	—	Unidade 3 - As frações e a culinária dos países Materiais necessários: caderno, apostila e estojo completo 1-Correção da tarefa 2-Continuaremos nossos estudos sobre comparação de frações nas páginas 130 e 131	Em seu caderno responda: 1-O que são frações? 2-O que representa o numerador e o denominador em uma fração? 3-Como calculamos a fração de uma quantidade? Dê um exemplo 4-Dê 2 exemplos de frações próprias. 5-Dê 2 exemplos de frações impróprias. 6-Dê 2 exemplos de frações aparentes. 7-Dê 2 exemplos de frações mistas e faça um desenho. 8-Dê 2 exemplos de frações equivalentes usando a multiplicação. 9-Dê 2 exemplos de frações equivalentes usando a divisão. 10-Explique como acontece a comparação de frações.
	15h30 - 16h	MATEMÁTICA Aline	—	—	3-Faremos os exercícios da aula das páginas 137, 138, 139 e 140	