

			HOME SCHOOL		APLICATIVO	HOME SCHOOL	Aplicativo
			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	Atividades propostas	Atividade
Aula do dia	Horário da aula	Componente	No home school				
			Semana	Aula			
14/04	8h00-8h30	HISTÓRIA Ezequiel	Não há	Não há	<p>Livro 1 – Cap. 3 – pág. 38 – 40 Aula: Paleolítico, Neolítico, invenção da agricultura e da pecuária e formação dos assentamentos de seres humanos</p> <p>1. Ler “<b>Que Tempo é esse que passou?</b>” (p. 38)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Após a leitura, explicar no caderno: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ o que diferenciou o gênero <i>Homo</i> dos <i>Australopithecus</i>;</li> <li>○ as principais características dos indivíduos que viveram no período do Paleolítico. (Como viviam?; do que se alimentavam?; onde moravam?; entre outros)</li> <li>○ os principais acontecimentos que ocorreram no Paleolítico;</li> <li>○ as características das ferramentas usadas pelos indivíduos que viveram nesse período;</li> </ul> </li> </ul> <p>2. Ler “<b>O Neolítico</b>” (p. 38 – 39)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Após a leitura, explicar no caderno: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ as principais características dos indivíduos que viveram no período do Neolítico. (Como viviam?; do que se alimentavam?; onde moravam?; entre outros);</li> <li>○ o que aconteceu durante o Neolítico que possibilitou a mudança no modo de viver dos seres humanos desse período;</li> <li>○ a diferença entre nômades e sedentários;</li> <li>○ as características das ferramentas usadas pelos indivíduos que viveram nesse período;</li> </ul> </li> </ul> <p>3. Ler “<b>Fundição de metais e a organização dos assentamentos</b>” (p. 40)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Após a leitura, explicar no caderno:</li> </ul>		

					<ul style="list-style-type: none"> <li>○ as características das ferramentas usadas pelos indivíduos que viveram nesse período;</li> <li>○ o que começou a acontecer com os seres humanos e suas sociedades quando foram sendo descobertas novas ferramentas e técnicas;</li> </ul> <p>4. Fazer exercícios</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fazer atividades 2 e 3 (p. 40)</li> <li>• Fazer atividades 3, 5 e 6 (p. 45 – 47)</li> </ul>		
8h35-9h05	Ciências Marília	A 09 a 13/03	Movimentos das Terra	<p>Livro 1A – Cap. 5</p> <p>1.Ler as páginas 85 a 90 do livro</p> <p>2.Assistir aos vídeos:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=TUy6SC2MRig">https://www.youtube.com/watch?v=TUy6SC2MRig</a> (Rotação e Translação da Terra – Os movimentos do Planeta Terra)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=KTo5TWr3MI8">https://www.youtube.com/watch?v=KTo5TWr3MI8</a> (Cronobiologia: ritmos e ciclos)</p>	Fazer os exercícios 1 e 2 (páginas 88 e 89) propostos no home school		
9h10-9h40	REDAÇÃO Cristiane	16 a 23/03	Gênero autobiografia	<p>Acesse do balcão de redação: 8 - Minha história - Gênero autobiografia</p> <p>Leia as orientações para o aluno, os textos 1 e 2 e faça a proposta de redação especificada.</p> <p>OBS: As atividades em grupo não serão realizadas. Cada aluno fará seu próprio texto.</p>	Fazer as questões propostas no home school		
10h00-10h30	Geografia Juliane	09 a 13/03	A urbanização e as grandes cidades do mundo.	<p>Livro 1 – Cap. 5 – pág. 68</p> <p>1.Assista ao vídeo da aula no home school e depois veja os vídeos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ O que é urbanização? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7f8CXiFp6fk">https://www.youtube.com/watch?v=7f8CXiFp6fk</a></li> <li>▪ Processo de urbanização. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7nbhSmrwLv8">https://www.youtube.com/watch?v=7nbhSmrwLv8</a></li> <li>▪ Urbanização: Quis escola. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-d2cPGkdnl">https://www.youtube.com/watch?v=-d2cPGkdnl</a></li> </ul> <p>Tempo: 30 min</p> <p>2.Leia o texto das páginas 72 e 74.</p>	<p>1 (pág.68)</p> <p>2 (pág.71)</p> <p>3 (pág.71)</p> <p>4 (pág.73)</p> <p>5 (pág.73)</p> <p>6 (pág.77)</p> <p>7 (pág.77)</p> <p>1 (pág.77)</p>		

10h35-11h05	PD					
11h25-11h55	Geografia Juliane	09 a 13/03	A urba nizaç ão e as gran des cidad es do mun do.	<p>Livro 1 – Cap. 5 – pág. 68</p> <p>1.Assista ao vídeo da aula no home school e depois veja os vídeos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ O que é urbanização? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7f8CXiFp6fk">https://www.youtube.com/watch?v=7f8CXiFp6fk</a></li> <li>▪ Processo de urbanização. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7nbhSmrwLv8">https://www.youtube.com/watch?v=7nbhSmrwLv8</a></li> <li>▪ Urbanização: Quis escola. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-d2cPGkdnI">https://www.youtube.com/watch?v=-d2cPGkdnI</a></li> </ul> <p>Tempo: 30 min</p> <p>2.Leia o texto das páginas 72 e 74.</p>		