

			HOME SCHOOL		APLICATIVO		HOME SCHOOL	Aplicativo
			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos		Atividades propostas	Atividade
Aula do dia	Horário da aula	Componente	No home school					
			Semana	Aula				
14/04	8h00-8h30	LÍNGUA PORTUGUESA Ellen	09/03 – 13/03	Interpretação de texto.	Livro 1 – Cap 6 – pág 102 1- Leia o texto <b><i>Tinta no cabelo.</i></b> 2- Faça os exercícios de interpretação das páginas 104 e 105. 3- Conheça “um pouquinho” da autora Thalita Rebouças com o vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l4DGrgC8-x8">https://www.youtube.com/watch?v=l4DGrgC8-x8</a> Tempo: 6 min.		Fazer as questões propostas no home school	
	8h35-9h40	HISTÓRIA Ezequiel HISTÓRIA Ezequiel	Não há	Não há	Livro 1 – Cap. 3 – pág. 45 – 50 Aula: <b>A sociedade Feudal</b> 1. Ler “ <b>Uma sociedade organizada a partir da religião católica</b> ” (p. 45 – 48) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Após a leitura, explicar no caderno:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Podemos dizer que existiam pessoas que possuíam privilégios sobre as outras? Quem eram essas pessoas? Quem possuía privilégios e quem não possuía?</li> <li>○ Qual o significado de sociedade estamental?</li> <li>○ Como era dividida a sociedade feudal?</li> <li>○ Como eram chamados os grupos (ordens ou estamentos) que formavam essa sociedade?</li> <li>○ Por que a sociedade feudal era considerada uma sociedade estamental?</li> </ul> </li> </ul> 2. Ler “ <b>Trabalho</b> ” (p. 50) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Após a leitura, explicar no caderno:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Qual a origem da palavra “Trabalho”? que relação podemos fazer com o trabalho dos servos no mundo feudal?</li> </ul> </li> </ul> 3. Fazer exercícios <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Questão invertida” e exercício 4 (p. 50)</li> </ul>			

					<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercícios 1 e 3 (p. 64)</li> </ul>		
10h00-10h30	Ciências Marília	A 09 a 13/03	Protoctista s e Fungos	<p>Livro 1A – Cap. 4</p> <p>1.Ler as páginas 57 a 69 do livro</p> <p>2.Assistir a videoaula 1 do home school (Reino Protoctista)</p>	Fazer os exercícios 3 e 4 (páginas 70) propostos no home school		
10h35-11h05	Geografia Juliane	16/03 a 20/03	Atividades econômicas no território brasileiro.	<p>Livro 1 – Cap. 5 – pág. 66</p> <p>1.Assista ao vídeo da aula no home school e depois veja os vídeos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A formação territorial brasileira <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wXgJVINc6sw">https://www.youtube.com/watch?v=wXgJVINc6sw</a> Tempo: 08:19 min + 17:50</li> </ul> <p>2.Leia o texto das páginas 66 – 68 e 69.</p>	Fazer as questões propostas no home school. 1 (pág. 68) 2 (pág. 69) 3 (pág. 75) 1 (pág. 77) 2 (pág. 77) 3 (pág. 78)		
11h25-11h55	PD						