

		HOME SCHOOL		APLICATIVO		HOME SCHOOL	APLICATIVO	
		O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos		Atividades Propostas	Atividades Propostas	
Aula do dia	Horário da aula	Professora	No Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas	Atividades propostas	
			Semana	Aula				
17/abr	8h00-8h30	Leandro TEATRO	Não há	Não há	Roda de conversa e proposta de atividades			
	8h35-9h05	Ana Claudia ED. FÍSICA	Não há	Não há	Ginástica..... Material necessário: uma toalha de banho			
	9h10 - 9h40	Ezequiel HISTÓRIA	Não há	Não há	Livro 1 – Livro 1 – Cap. 3 – pág. 42 – 44 Aula: A Ruralização da economia e sociedade europeia e sua relação com a formação do feudalismo; A sociedade Feudal 1. Discussão sobre as questões relacionadas à Ruralização da economia e sociedade europeia e sua relação com a formação do feudalismo Podemos dizer que o fim do Império Romano deu início ao processo de ruralização da economia e sociedade europeia? Explique. O que foi o processo de ruralização da Europa? Por que as pessoas resolveram sair das cidades em direção ao campo? O que as pessoas buscavam? Por que os castelos ganharam importância nesse período? 2. Discussão sobre as questões relacionadas ao "O Feudo" e à "Produção Feudal" O que eram os feudos? Como eles eram organizados? Quem dava as ordens e quem trabalhava? Quais as características da produção feudal? Era uma produção de subsistência? Essa produção destinava-se ao comércio? 3. Discussão sobre a Sociedade feudal organizada a partir da religião católica Podemos dizer que existiam pessoas que possuíam privilégios sobre as outras? Quem eram essas pessoas? Quem possuía privilégios e quem não possuía? Qual o significado de sociedade estamental? Como era dividida a sociedade feudal? Como eram chamados os grupos (ordens ou estamentos) que formavam essa sociedade? Por que a sociedade feudal era considerada uma sociedade estamental? 4. Discussão sobre a concepção do "Trabalho" no feudalismo Qual a origem da palavra "Trabalho"? que relação podemos fazer com o trabalho dos servos no mundo feudal? 5. Envio do arquivo para auto correção dos exercícios Exercícios 1, 2 e 3 (p. 44 - 45); "Questão invertida" e exercício 4 (p. 50) Exercícios 1, 2, 3 e 4 (p. 64)		•Fazer exercícios 6 e 7 (p. 53)	
	9h40 - 9h55	intervalo						
	10h00 - 10h30	Juliane GEOGRAFIA	16/03 a 20/03	Atividades econômicas no território	Livro 1 – Cap. 5 – pág. 70. 1. Assista ao vídeo da aula no homeschool e depois veja os vídeos Território brasileiro https://www.youtube.com/watch?v=f58EJTpO8vw Geografia do Brasil - Formação do Território Brasileiro https://www.youtube.com/watch?v=vhPMsVqoj1M Tempo: 20min. Tempo: 08:19 min + 7:30min 2. Leia o texto das páginas 71 e 72. 3. Leia o texto das páginas 73 a 75.			
	10h35 - 11h05	PD						
	11h05 - 11h20	intervalo						
	11h25 - 11h55	Juliane GEOGRAFIA	16/03 a 20/03	Atividades econômicas no território	Livro 1 – Cap. 5 – pág. 70. 1. Assista ao vídeo da aula no homeschool e depois veja os vídeos Território brasileiro https://www.youtube.com/watch?v=f58EJTpO8vw Geografia do Brasil - Formação do Território Brasileiro https://www.youtube.com/watch?v=vhPMsVqoj1M Tempo: 20min. Tempo: 08:19 min + 7:30min 2. Leia o texto das páginas 71 e 72. 3. Leia o texto das páginas 73 a 75.			