

| | | HOME SCHOOL | | APLICATIVO | | HOME SCHOOL | | APLICATIVO | | |
|-------------|-----------------|--------------------------------------|----------------|--|---|---|----------------------|-------------------------------------|--|--|
| | | O que está organizado no home school | | | | | | Atividades Propostas | | |
| Aula do dia | Horário da aula | COMPONENTE | No Home School | | Orientação do professor para os alunos | Atividades Propostas | Atividades Propostas | | | |
| | | | Semana | Aula | | | | | | |
| 29/abr | 8h00-8h30 | Jairo MATEMÁTICA-FRENTE B | Não há | Não há | Livro 1 – Capítulo 05 – Relações Métricas no Triângulo Retângulo p. 119 📺Vídeo (Professor) 📄Atividade - Formulário Tarefa p. 120 | Fazer as questões propostas no home school. | | | | |
| | 8h35-9h05 | Gabriela LINGUAGENS E CÓDIGOS | Não há | Como reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e morfosintáticos? | Capítulo 7: Livro de linguagens e códigos. 1. Correção da tarefa solicitada na aula anterior (questões de a 11 das páginas de 88 a 92) 2. Assistir ao vídeo abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=qqfDK5a_VXM (Fernando Sabino) Tempo: 12 min | Fazer as questões 1 e 2 da página 92 (Palavras em contexto) | | | | |
| | 9h10 - 9h40 | Jairo DESENHO GEOMÉTRICO | Não há | Não há | Volume Único – Cap. 2 – pág. 44 e 47 Orientações especiais: Tarefa: p. 42 | Na folha extra terá atividade para TAREFA | | | | |
| | 9h40 - 9h55 | | | | | | | | | |
| | 10h00 -10h30 | Elaine MATEMÁTICA-FRENTE A | 30/03 a 03/04 | Resolução das equações completas do 2º grau por: soma e produto | Livro 1 – Cap. 7 – pág. 165 1. Assistir ao vídeo 04 da aula no home school Tempo: 9 min 2. Ler o texto na pág.167 | | | Exercícios 15 ao 19 págs. 167 e 168 | | |
| | 10h35 - 11h05 | Elaine MATEMÁTICA-FRENTE A | | | | | | | | |
| | 11h05 - 11h20 | intervalo | | | | | | | | |
| | 11h25 - 11h55 | SEM AULA | | | | | | | | |