

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
15/04	13h00 - 13h30	MAYARA	—	—	<p>Rotina: Chamadinha cantada, sequenciação de dias, como está o tempo.</p> <p>Conteúdo trabalhado: Controle corporal, coordenação motora e expressão por meio do corpo e do desenho. Criatividade e escrita espontânea de nomes.</p> <p>Campos de experiência segundo a BNCC: “Corpo, gestos e movimentos”; “Escuta, fala, pensamento e imaginação”; “Traços, sons, cores e formas”; “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”.</p> <p>Atividade I: A gente cresce</p> <p>Proposta: Esta atividade é importante para que a criança perceba as transformações que ocorrem no corpo humano à medida que o tempo passa. Nessa faixa etária, a criança imagina que tudo sempre foi como é hoje. Para ela, os adultos, por exemplo, sempre tiveram a mesma aparência. Por isso, utilizaremos recursos para que a criança possa perceber as mudanças em três fases da nossa vida.</p> <p>Recursos: ● Música A gente cresce. Disponível em: <https://letras2.com/gente-cresce-letra-mundo-bit-2/></p> <p>● Materiais necessários: Barbante, lã ou tiras de papel.</p> <p>Atividade II: Um, dois, três: estátua!</p> <p>Proposta: Ao longo da canção, façam juntos diferentes expressões faciais de acordo com as situações apresentadas no vídeo da música Um, dois, três: estátua! Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=fi7RWsLRZN8>.</p> <p>● Materiais necessários: Folha de sulfite e materiais para desenhar e pintar.</p>	<p>Atividade I: A criança, com o auxílio de um adulto, irá medir seu comprimento com o material que escolheu (Barbante, lã ou tiras de papel).</p> <p>Atividade II: A criança deverá desenhar a parte que mais gostou da canção.</p>