

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
16/04	13h00 - 13h30	MAYARA	—	—	<p>Rotina: Chamadinha/ Tempo/ Calendário (dias do mês) / Palavras mágicas</p> <p>Conteúdo trabalhado: Movimentos, articulação corporal, desenho e números ordinais.</p> <p>Campos de experiência segundo a BNCC: “Corpo, gestos e movimentos”; “Escuta, fala, pensamento e imaginação”; “Traços, sons, cores e forma” e “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”.</p> <p>Atividade I: O corpo em ação</p> <p>Proposta: Com o jogo de amarelinha será mostrado à criança quais partes do corpo serão movimentados, e será lançado o desafio: Quais partes do nosso corpo movimentamos jogando futebol?</p> <p>Objetivo geral: O objetivo é que a criança perceba que o corpo é todo articulado e que, a cada gesto e movimento, ela aciona várias de suas partes para realizar a ação.</p> <p>Material necessário para realizar a atividade: Bola.</p> <p>Recursos utilizados pela professora: Imagens de pés, pernas, mãos, braços e bocas.</p> <p>Objetivo esperado: Espera-se que a criança perceba que o corpo é articulado e que, para realizar qualquer ação, é necessário que suas partes trabalhem juntas para realizar a ação esperada</p> <p>Atividade II: Construção da amarelinha números 1 e 2</p> <p>Materiais necessário para realizar a atividade: tesoura sem ponta, cola, materiais para desenhar e pintar, revista para recorte que contenham números, 2 folhas sulfites.</p>	<p>Atividade I: A criança deverá brincar livremente com a bola e ao final da brincadeira responder quais partes do corpo ela utilizou para realizar essa atividade.</p> <p>Atividade II: Começando a montar nossa amarelinha:</p> <p>1-Em uma sulfite desenhe 1 parte do corpo/ recorte e cole o número 1</p> <p>2-Na outra sulfite desenhe 2 partes do corpo / recorte e cole o número 2.</p>