

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
17/04	13h00 - 13h30	MAYARA	—	—	<p>Rotina: Chamadinha, tempo e alfabeto com músicas.</p> <p>Conteúdo trabalhado: Desenho, números ordinais, Comparações, classificações, coordenação motora, contagem e habilidades manuais.</p> <p>Campos de experiência segundo a BNCC: “Corpo, gestos e movimentos”; “Escuta, fala, pensamento e imaginação”; “Traços, sons, cores e forma” e “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”.</p> <p>Atividade I: Quais são as diferenças?</p> <p>Objetivo esperado: Por meio desta proposta, espera-se que a criança aguçe sua percepção para identificar semelhanças e diferenças entre os vários elementos que compõem o ambiente ao seu redor. O fato de ela já conhecer a ciranda possibilita que associe as imagens a experiências já vividas por ela e que comece a perceber maneiras diversas de representar a mesma situação cotidiana. Também por meio da comparação, é esperado que ela conheça conceitos de quantidade (mais e menos) e faça a contagem de pessoas integrantes das rodas. Além disso, a ciranda dá à criança a oportunidade de desenvolver a coordenação motora e o sentimento de pertencimento a um grupo social, que no caso é a família.</p> <p>Material necessário:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Folhas de papel sulfite e materiais para desenho. <p>Atividade II: Construção da amarelinha números 3 e 4</p> <p>Material necessário:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tesoura sem ponta, cola, materiais para desenhar e pintar, revista para recorte que contenham números, 2 folhas sulfites. 	<p>Atividade I: Em família, ajudem a criança a perceber semelhanças e diferenças entre as duas imagens. Ela será orientada a observar obras de arte que retratam uma brincadeira de roda e deverá listar o que elas têm em comum. Tornem o momento significativo para a criança, realizando uma brincadeira de roda e propondo a ela que faça um registro artístico desse momento.</p> <p>Atividade II: 1-Em uma sulfite desenhe 3 objetos/ recorte e cole o número 3. 2-Em outra sulfite desenhe 4 objetos / recorte e cole o número 4.</p>