

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
20/04	13h00 - 13h30	MAYARA	—	—	<p>Rotina: Chamadinha/Calendário/ Alfabeto cantado.</p> <p>Atividade I: Onde estão os bichos?</p> <p>Conteúdo trabalhado: Localização espacial e discriminação de formas.</p> <p>Proposta: Será incentivado à criança a observar uma obra de Tarsila do Amaral e uma imagem da história da Bela e a Fera, para localizar animais presentes. Como a paleta de cores camufla algumas imagens dentro do cenário, esta atividade instigará a criança a desenvolver as habilidades de observação e comparação.</p> <p>Atividade II: Sentimentos.</p> <p>Conteúdo trabalhado: Dança.</p> <p>Campos de experiência segundo a BNCC: “Corpo, gestos e movimentos”; “Escuta, fala, pensamento e imaginação”; e “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”.</p> <p>Orientações sobre a atividade</p> <p>Para mantermos o foco nas expressões corporais e faciais de sentimentos, mostre para a criança o vídeo da música “Sentimentos”, do filme “A Bela e a Fera”, acessando o link indicado. Além disso, convide-a a dançar enquanto escutam juntos a canção.</p>	<p>Atividade I:</p> <p>1-A criança observará novamente a obra de Tarsila do Amaral e tentará identificar os animais presentes na imagem. Ela irá reproduzir em folha o último animal que conseguiu encontrar.</p> <p>Material necessário: Folha e material para desenhar e colorir.</p> <p>Recursos: “Morro da favela”, de Tarsila do Amaral. Disponível em: https://enciclopedia.itaucultural.org.br/obra2324/morro-da-favela.</p> <p>Atividade II:</p> <p>1-Ouçã com a criança a música “Sentimentos”, do filme “A Bela e a Fera”, e dancem ao som da canção.</p> <p>Recursos: Música “Sentimentos”. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=85TSPrKeK14</p> <p>2-Tire uma foto expressando o seu sentimento ao ouvir a música.</p>