

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
23/04	13h00 - 13h30	MAYARA	—	—	<p>Rotina: Chamadinha cantada/ Tempo/ Calendário/ Emoções.</p> <p>Atividade I: Matemática das frutas</p> <p>Proposta: A criança será convidada a participar de uma nova receita, salada de frutas! Por meio desta atividade, a criança poderá levantar hipóteses e comparar as frutas, além de fazer tentativas de contagem. Ela também poderá visualizar os formatos e as cores das frutas e sentir suas texturas, o que amplia seu conhecimento de mundo e permite que faça associações com outros objetos.</p> <p>Materiais necessários:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Três frutas inteiras, com cores, formatos e tamanhos variados. ● Utensílios necessários para a preparação de uma salada de frutas. <p>Atividade II: Encerrando a construção da amarelinha números 8, 9 e 10.</p> <p>Conteúdo trabalhado: Desenho e números ordinais.</p> <p>Materiais necessários: Tesoura sem ponta, cola, materiais para desenhar e pintar, revista para recorte que contenham números, 3 folhas sulfites e fita crepe.</p>	<p>Atividade I: Em família, convide a criança para fazer uma receita de salada de frutas, por meio da qual será possível evidenciar o formato de cada fruta, as quantidades, as texturas e os tamanhos, que são objetivos de aprendizagem para essa faixa etária em sua iniciação matemática.</p> <p>Atividade II: Continuando a montar nossa amarelinha.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-Em uma sulfite desenhe 8 frutas/ recorte/ cole ou desenhe o número 8. 2-Na outra sulfite desenhe 9 frutas/ recorte/ cole ou desenhe o número 9. 3-Na outra sulfite desenhe 10 frutas/ recorte/ cole ou desenhe o número 10. 4-Pegue todas as folhas anteriores (de 1 a 10) e monte uma amarelinha, colando as sulfites no chão com fita crepe. <ul style="list-style-type: none"> ● Para concluirmos as atividades, tire uma foto da criança brincando na sua amarelinha e comendo a salada de frutas que a mesma ajudou a preparar.