

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
24/04	13h00 - 13h30	MAYARA	----	----	<p>Rotina: Chamadinha cantada/ Calendário/ Alfabeto</p> <p>Atividade I: Boneca de Lata</p> <p>Proposta: A criança será convidada a conhecer e a cantar a música “Boneca de lata”, de Bia Bedran, que apresenta uma letra de fácil memorização e permite o trabalho com as partes do corpo.</p> <p>Recursos: Vídeo da música “Boneca de lata”, de Bia Bedran. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Lyd9MJak8qA></p> <p>Materiais necessários para o desenho: papel ou papelão, lápis de cor, canetas hidrocolor de cores variadas.</p> <p>Objetivo esperado: Espera-se que a criança desenvolva a oralidade e a coordenação motora e, também, que identifique e reconheça as partes do corpo humano.</p> <p>Atividade II: Imaginação</p> <p>Proposta: Por intermédio da música “Imaginação”, dos Grandes Pequeninos, a criança será convidada a cantar e dançar.</p> <p>Recursos: Música “Imaginação”. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Yug-OelT1KA>.</p> <p>Material necessário: caixas grandes e pequenas de papelão e tinta para colorir.</p>	<p>Atividade I: Apresente o vídeo da canção para a criança. Nele são mencionadas as partes do corpo humano. https://www.youtube.com/watch?v=Lyd9MJak8qA></p> <p>Ao final, convide a criança a realizar um desenho (boneca/o) no papel ou no papelão para representar a música ouvida anteriormente.</p> <p>Ela vai poder utilizar o personagem que criou na atividade I para complementar o cenário da atividade II.</p> <p>Atividade II: Com esta sequência de brincadeiras, a criança poderá usar a imaginação por meio do faz de conta e criar casas, foguete, castelo, carro ou qualquer objeto que imaginar.</p>