

# FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

## JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school	Orientação do professor para os alunos	TAREFA	
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
27/04	13h00 - 13h30	HÉLEN	Semanário 3	13/04	<p><b>Rotina:</b> Chamadinha/Calendário/Tempo/Alfabeto.  <b>Conteúdo trabalhado:</b> Memória de trabalho, escrita, coordenação motora, apreciação musical e reflexão.</p> <p><b>Atividade I:</b> “A velha a fiar”  <b>Proposta:</b> Nesta proposta, será apresentado à criança a parlenda “A velha a fiar”, espera-se que ela pratique a escrita, por meio do registro do nome dos personagens da parlenda.  <b>Materiais necessários:</b> 1 folha sulfite e lápis.</p> <p><b>Atividade II:</b> “Imaginação sem limite”  <b>Proposta:</b> Para que sua coordenação motora seja ampliada, a criança fará o reconto da parlenda usando materiais alternativos (ursos/bonecas(os) ou qualquer outro material alternativo). Além disso, criança terá contato com a apreciação musical, o que permite um aprimoramento das funções auditivas.  <b>Materiais necessários:</b> ursos/bonecas(os)/ou qualquer outro material alternativo.</p>	<p><b>Atividade I:</b>            1-Assista, no Home School, o vídeo da parlenda “A velha a fiar”, disponível em:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zdqNrfjZNcM">https://www.youtube.com/watch?v=zdqNrfjZNcM</a>.</p> <p>2- Ajude a criança a memorizar e escrever o nome dos personagens em uma folha sulfite.</p> <p><b>Atividade II:</b>            1- A criança fará o reconto da parlenda usando materiais alternativos (ursos/bonecas(os) ou qualquer outro material alternativo). Ela deverá separar personagens da sua preferência para recontar a história.            2-Por fim, irá apreciar uma reflexão sobre a música “Imaginação sem limite”. Assista, no Home School, o vídeo da música “Imaginação sem limite”, disponível em:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=p-0mZiLlaDM">https://www.youtube.com/watch?v=p-0mZiLlaDM</a>.</p>