

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
28/04	13h00 - 13h30	HÉLEN	Semanário 3	14/04	<p>Rotina: Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p>Conteúdo trabalhado: Linguagem oral, representação gráfica (espacial e temporal), imaginação, flexibilidade cognitiva e expressão corporal.</p> <p>Atividade I: “Espelho, espelho meu” Proposta: Após conhecer o conto de fadas, peça à criança que faça desenhos da história em uma folha com três colunas, a criança terá que representar, em cada coluna, o que ela considera mais importante do início, do meio e do fim da história. Deixe-a fazer essa divisão para que exercite a compreensão espacial e temporal.</p> <p>Materiais necessários: Uma folha dividida em três partes e materiais para desenhar e colorir.</p> <p>Atividade II: Proposta: Será realizado uma representação teatral da história com a criança, auxilie a criança a recontar a história à própria maneira e a exercitar a oralidade e a expressão por meio do teatro.</p> <p>Materiais necessários: Acessórios, como roupas de adultos, chapéus, tecidos espelho e outros itens disponíveis na casa. Ou brinquedos, como bichos de pelúcia, espelho e bonecos (caso optem pelo teatro de fantoches).</p>	<p>Atividade I: 1- Assista no Home School a História “Branca de neve e os sete anões”, disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=OMGNdBUIGr0.</p> <p>2-A criança será convidada a fazer desenhos da história em uma folha com 3 colunas com os seguintes títulos: COMEÇO, MEIO e FIM.</p> <p>Atividade II: Depois do momento de desenho, ofereça a ela um espelho para que brinque de faz de conta. Se possível, utilize acessórios para enriquecer a brincadeira, como chapéus, lenços e outros itens que tenha em casa. Durante a atividade, incentive-a a usar frases diferentes para “conversar” com o espelho, citando qualquer característica, por exemplo: “existe alguém mais alto, mais rápido ou mais divertido do que eu?”.</p>