

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school	Orientação do professor para os alunos	TAREFA	
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
29/04	13h00 - 13h30	HÉLEN	Semanário 3	15/04	<p>Rotina: Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p>Conteúdo trabalhado: Autoconhecimento, quantidades e medidas.</p> <p>Atividade I: ‘Eu conheço um jacaré’</p> <p>Proposta: Antes de ela começar a brincar, reproduza o vídeo da música “O jacaré”, indicado no link, e peça para que a criança observe as imagens com atenção e repita os gestos dos personagens.</p> <p>Materiais necessários: Espelho grande fixo em uma parede ou em um lugar que não ofereça risco.</p> <p>Atividade II</p> <p>Proposta: Peça a ela que tente escrever o nome de mais ‘três’ partes do corpo que não foram citadas no vídeo</p> <p>Materiais necessários: Folhas de papel e materiais para escrita e desenho.</p> <p>Atividade III:</p> <p>Atividade em folha impressa (coordenação motora fina e contagem) ‘Se eu fosse um peixinho’.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pinte quatro conchinhas. 	<p>Atividade I:</p> <p>1. Assista no Home School, o vídeo da música ‘Eu conheço um jacaré’, Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=q8KL4q5QWa0>.</p> <p>2. Pergunte à criança quais são as partes do corpo destacadas na música. Durante a observação no espelho, estimule a memória dela, solicitando que repita os nomes mencionados na letra.</p> <p>Atividade II:</p> <p>Após a escolha das novas ‘três’ partes do corpo, peça a ela que fique em frente ao espelho. Reproduza novamente a música ou cante-a para que ela faça os gestos enquanto se observa. Nesse momento, você poderá fazer o papel de “jacaré”: se ela não fizer os gestos, finja que “come” a parte do corpo citada.</p>