

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM II – GRESSUS 5

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
17/04	13h00 - 13h30	MILENA	Semanário 1	02/04	<p>Rotina: Chamadinha, observação do tempo e calendário (cantados), exploração do alfabeto e dos números em grupo e individualmente, associação a letra inicial.</p> <p>Conteúdo trabalhado: Autoestima, autovalorização, diversidade, corpo humano e pintura.</p> <p>Campos de experiência segundo a BNCC: “O eu, o outro e o nós” e “Traços, sons, cores e formas.”</p> <p>Recursos: ● Autorretrato, de Candido Portinari. Disponível em: <http://enciclopedia.itaucultural.org.br/obra2009/aut-o-retrato>.</p> <p>● Biografia de Candido Portinari. Disponível em: <https://www.ebiografia.com/candido_portinari/>.</p> <p>● Tour pela Pinacoteca de São Paulo. Disponível em: <http://www.iteleport.com.br/tour3d/pinacoteca-de-sp-acervo-permanente/>.</p> <p>Material necessário:</p> <p>● Folha de papel sulfite ou canson, tinta colorida e materiais para pintura.</p> <p>Objetivo esperado: Com essa atividade, espera-se que a criança valorize suas características físicas, expresse suas ideias e realize um autorretrato.</p>	Em família, praticar a valorização das características pessoais e fazer um autorretrato por meio da análise de uma obra de Portinari.