

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM II – GRESSUS 5

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
22/04	13h00 - 13h30	MILENA	Semanário 2	06/04	<p>Rotina: Chamadinha, observação do tempo e calendário (cantados), exploração do alfabeto e dos números em grupo e individualmente, associação a letra inicial.</p> <p>1-Atividade 1 em folha impressa: Atenção, concentração e discriminação visual</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Encontre o que está diferente em seguida pinte a cena <p>2-Atividade 2 em folha impressa: Leitura do alfabeto subdividido em 2 grupos (vogais e consoantes), responda:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Número de vogais ● Número de consoantes ● Número de letras <p>3-Atividade 3: começa com que letra?</p> <p>Conteúdo trabalhado: Alfabeto e escrita.</p> <p>Campos de experiência segundo a BNCC: “Escuta, fala, pensamento e imaginação” e “Traços, sons, cores e formas”.</p> <p>Materiais necessários: Folhas de papel sulfite ou caderno para desenho. Materiais para pintar e desenhar: lápis de cor, giz de cera, caneta hidrocolor de cores variadas.</p> <p>Livro de história infantil da preferência da criança.</p> <p>Alfabeto para pintura digital. Disponível em: <https://www.colorirgratis.com/desenho-de-alfabeto-estilo-bubblegum_16995.html>.</p> <p>Objetivo esperado: Espera-se que a criança reconheça as letras do alfabeto que são significativas para ela, como aquelas que iniciam o seu nome ou o dos familiares. Além disso, ela será incentivada à prática da leitura e da escrita em casa, de maneira que seus conhecimentos sejam valorizados.</p>	Incentivar criança a recitar o alfabeto e a fazer tentativa de escrita de palavras.