

# FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

## JARDIM II – GRESSUS 5

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
23/04	13h00 - 13h30	MILENA	Semanário 2	07/04	<p><b>Rotina:</b> Chamadinha, observação do tempo e calendário (cantados), exploração do alfabeto e dos números em grupo e individualmente, associação a letra inicial.</p> <p><b>Atividade 1:</b> Atividade em folha impressa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pinte o círculo cujo numeral corresponde à quantidade de figuras de cada conjunto</li> </ul> <p><b>Atividade 2:</b> Atividade em folha impressa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cubra o pontilhado com giz de cera</li> </ul> <p><b>Atividade 3:</b> Livro “Meu registro de desenho e escrita página 13.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Escreva o seu nome e o nome do amigo com quem você brincou no parque.</li> </ul> <p><b>Atividade 4:</b> Mexendo nosso corpo</p> <p><b>Conteúdo trabalhado:</b> Corpo humano e movimentos.</p> <p><b>Campos de experiência segundo a BNCC:</b> “O eu, o outro e o nós”; “Corpo, gestos e movimentos” e “Traços, sons, cores e formas”.</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Jogo do corpo humano. Disponível em: &lt;<a href="http://www.escolagames.com.br/jogos/corpoHumano/">http://www.escolagames.com.br/jogos/corpoHumano/</a>&gt;.</li> <li>● Música “As diferentes partes do corpo”, Quintal da Cultura. Disponível em: &lt;<a href="https://www.youtube.com/watch?v=zHVWvo9BfV0">https://www.youtube.com/watch?v=zHVWvo9BfV0</a>&gt;.</li> </ul> <p><b>Materiais necessários:</b> Folhas de papel sulfite e tintas de cores variadas.</p> <p><b>Objetivo esperado:</b> O objetivo desta atividade é apresentar à criança algumas partes do corpo humano, a fim de que ela as associe aos movimentos que podemos realizar com cada uma.</p>	Em família, conheçam as partes do corpo humano, brinquem fazendo movimentos e explorem uma pintura com os dedos.