

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

MATERNAL I – GRESSUS 2

| | | | O que está organizado no home school | | Orientação do professor para os alunos | TAREFA |
|-------------|-----------------|------------|--------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aula do dia | Horário da aula | Professora | Home School | | Conteúdo trabalhado em sala | Atividades propostas |
| | | | Semana | Aula | | |
| 23/04 | 13h00 - 13h30 | HÉLEN | — | — | <p>Rotina: Chamadinha cantada/ Tempo/ Calendário/ Emoções.</p> <p>Atividade I: Matemática das frutas</p> <p>Proposta: A criança será convidada a participar de uma nova receita, salada de frutas! Por meio desta atividade, a criança poderá levantar hipóteses e comparar as frutas, além de fazer tentativas de contagem. Ela também poderá visualizar os formatos e as cores das frutas e sentir suas texturas, o que amplia seu conhecimento de mundo e permite que faça associações com outros objetos.</p> <p>Materiais necessários:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Três frutas inteiras, com cores, formatos e tamanhos variados. ● Utensílios necessários para a preparação de uma salada de frutas. <p>Atividade II: Encerrando a construção da amarelinha números 8, 9 e 10.</p> <p>Conteúdo trabalhado: Desenho e números ordinais.</p> <p>Materiais necessários: Tesoura sem ponta, cola, materiais para desenhar e pintar, revista para recorte que contenham números, 3 folhas sulfites e fita crepe.</p> | <p>Atividade I: Em família, convide a criança para fazer uma receita de salada de frutas, por meio da qual será possível evidenciar o formato de cada fruta, as quantidades, as texturas e os tamanhos, que são objetivos de aprendizagem para essa faixa etária em sua iniciação matemática.</p> <p>Atividade II: Continuando a montar nossa amarelinha.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-Em uma sulfite desenhe 8 frutas/ recorte/ cole ou desenhe o número 8. 2-Na outra sulfite desenhe 9 frutas/ recorte/ cole ou desenhe o número 9. 3-Na outra sulfite desenhe 10 frutas/ recorte/ cole ou desenhe o número 10. 4-Pegue todas as folhas anteriores (de 1 a 10) e monte uma amarelinha, colando as sulfites no chão com fita crepe. <ul style="list-style-type: none"> ● Para concluirmos as atividades, tire uma foto da criança brincando na sua amarelinha e comendo a salada de frutas que a mesma ajudou a preparar. |