

# FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

3º ano EF

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Componente	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
13/08	13h0 - 13h30	PORTUGUÊS Rita	—	—	Livro 2 - Unidade 8 - A Terra é azul! Materiais necessários: apostila e estojo completo. 1- Fazer as atividades propostas das páginas 73 a 76.	1-Fazer as páginas 254 e 255 (Atividades Complementares)
	13h35 - 14h05	CIÊNCIAS Aline	—	—	Livro 2 - Unidade 8 - A Luz Materiais necessários: caderno de ciências, apostila de ciências e estojo completo 1- Correção da tarefa 2- Luz, sombra e penumbra - páginas 36 e 37 3- Reflexão da luz - páginas 37 e 38	
	14h10 - 14h40	CIÊNCIAS Aline	—	—	4- Reflexão da luz e percepção das cores - páginas 39 a 40	1-Exercícios no caderno
	14h40 - 14h55	INTERVALO				
	14h55 - 15h25	GEOGRAFIA Juliane	Semanário 15	Unidade 7 – Cartografia e suas representações (08/07)	Livro 2 - Unidade 7 – Cartografia e suas representações Materiais necessários: Apostila, caderno e estojo completo. 1- Agora é hora de praticar o que você aprendeu na unidade. Faça as atividades 1, 2, 3 e 4 nas páginas 22 e 23. 2- Para concluir os estudos e relembrar o que você aprendeu, leia a síntese na seção O que eu aprendi, nas páginas 24 e 25. 3- Atividades Complementares Págs. 114-115	1- Assista a videoaula: Cartografia e suas representações – Professora Fabiana Barbosa. Disponível em: < <a href="https://vimeo.com/399999585/4c48377b78">https://vimeo.com/399999585/4c48377b78</a> >.
	15h30 - 16h	GEOGRAFIA Juliane	Semanário 16	Unidade 8 – O nosso consumo e os cuidados com o lixo (15/07)	Livro 2 - Unidade 8 – O nosso consumo e os cuidados com o lixo 1- Para iniciar os estudos, observe a imagem de abertura da unidade nas páginas 26 e 27. Em seguida, responda no caderno as perguntas da página 27. 2- Leia o texto da seção Ideias em construção, na página 28, e faça a atividade proposta. 3- Faça a atividade 1 na página 29. 4- Continue a leitura até a página 31. 5- Faça as atividades 2, 3, 4 e 5 nas páginas 32, 33 e 34.	2- Assista a um vídeo sobre o que é possível fazer para reduzir a produção de lixo - Senado Federal. Disponível em: < <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JAvRK1dO8AE">https://www.youtube.com/watch?v=JAvRK1dO8AE</a> >.