

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line
3ºEM

| | | | HOME SCHOOL | | APLICATIVO | HOME SCHOOL | APLICATIVO | |
|-------------|-----------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---|---|---|----------------------|--|
| | | | O que está organizado no Home School | | Orientação do professor para os alunos | Atividades Propostas | Atividades Propostas | |
| Aula do dia | Horário da aula | Professor | No Home School | | | | | |
| | | | Semana | Aula | | | | |
| 13/ago | 7h30 - 8h10 | Maria Cecília GEOGRAFIA | Semana 18 (20/07 - 24/07) | Apostila 05 - Frente 02 - Atividade 23 - África II: regionalização e desafios | Apostila 05 - Frente 02 - Atividade 23 - África: regionalização e desafios 1.Leitura, explicação e exercícios Videos home school; Vídeo aula - África-Regionalização- Aspectos-Historicos-Sociais-Economicos-10 | | | |
| | 8h15 - 8h55 | Maria Cecília GEOGRAFIA | Semana 18 (20/07 - 24/07) | Apostila 05 - Frente 02 - Atividade 23 - África II: regionalização e desafios | Apostila 05 - Frente 02 - Atividade 23 - África: regionalização e desafios 1.Leitura, explicação e exercícios Videos home school; Vídeo aula - África-Regionalização- Aspectos-Historicos-Sociais-Economicos-10 | | | |
| | 9h00 - 9h40 | Fernanda FÍSICA | Semana 17 (13/07 a 17/07) | Capítulo 12 - Aula 1 | Apostila 5 - Atividade 21 - Ondulatória | Fazer as questões propostas no home school. | Para Praticar | |
| | 9h40 - 9h55 | intervalo | | | | | | |
| | 10h00 - 10h40 | Aline QUÍMICA | Semana 13 (15/06 a 19/06) | Reações Orgânicas | Apostila 4 - Atividade 20 - Reações de adição e eliminação exercícios | | | |
| | 10h45 - 11h25 | Aline QUÍMICA | Semana 14 (22/06 a 26/06) | Reações Orgânicas | Apostila 5 - Atividade 21 - Reações de oxidação | | | |
| | 11h25 - 11h40 | intervalo | | | | | | |
| | 11h40 - 12h20 | Maria Cecília ATUALIDADES | | | China e Hong Kong | | | |
| | 12h25 - 13h05 | Bruno FILOSOFIA | Semana 8 - de 17 a 21 de Maio | Cap. 6 - Empirismo - David Hume | 1. Atenção na aula virtual com o professor 2. Leitura integral do capítulo 3. Realizar todos os exercícios do capítulo | 1. Ver vídeo aula da plataforma 2. realizar os exercícios orientados | | |