

# FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

## JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
10/08	13h00 - 14h	HÉLEN	—	—	<p><b>Rotina:</b> Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p><b>Conteúdo trabalhado:</b> Linguagem oral e gráfica, marcadores temporais (começo, meio e fim), números ordinais, coordenação motora e memória de trabalho.</p> <p><b>Atividade I:</b> “Quadrinhos e Brincar de trocar”</p> <p><b>Materiais necessários:</b> Apostila pág. 132 e 134/ Material complementar pág. 231 à 235/ Material para desenho e escrita.</p> <p><b>Proposta:</b> A criança será incentivada a explorar histórias em quadrinhos apenas com imagens. Ela também poderá brincar de troca de brinquedos.</p> <p>1-Observe na Apostila pág. 132 a quadrinha e tente dizer o que está acontecendo ali. Escreva na linha abaixo de onde a personagem está vindo, e por fim, circule qual o objeto ela usa no final da história</p> <p>2-Na brincadeira de troca, a criança poderá pegar dois brinquedos em sua casa e responder por quais outros dois brinquedos ela os trocaria. Agora, desenhe-os na pág. 134 da Apostila, com muito capricho!</p> <p>3-A criança irá destacar o jogo da memória para brincar em família na pág. 231 à 235 do Material complementar.</p> <p><b>Atividade II:</b> “Meu nome é...”</p> <p><b>Materiais necessários:</b> Folha de atividade e material para escrita.</p> <p><b>Proposta:</b> Explorar a identidade, consciência sonora e numérica através do próprio nome.</p> <p>1-Escreva seu nome com muito capricho no retângulo que a professora da ilustração está segurando.</p> <p>2-Observe e escreva a letra inicial no primeiro quadrado, escreva a letra final no segundo quadrado e por fim, conte e registre no último quadrado a quantidade de letras que tem seu nome.</p>	<p><b>Atividade I:</b> “Do que as plantas precisam”</p> <p><b>Materiais necessários:</b> História “A florzinha amiga” / Folha de sulfite/ Material para desenho.</p> <p><b>Proposta:</b> A criança terá a oportunidade de descobrir quais são os elementos necessários para a sobrevivência das plantas, relacionando-os com as necessidades dos seres humanos.</p> <p>1-Para isso, a criança será convidada a ouvir a história “A florzinha amiga”. Disponível em: &lt;<a href="https://www.youtube.com/watch?v=lwLYJI-JxSo">https://www.youtube.com/watch?v=lwLYJI-JxSo</a>&gt;.</p> <p>2-Vamos registrar um trecho da história para entrar em contato com marcadores temporais (começo, meio e fim).</p>