

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
11/08	13h00 - 13h30	HÉLEN	—	—	<p>Rotina: Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p>Conteúdo trabalhado: Linguagem oral e gráfica, imaginação, natureza, comparação, pesquisa e flexibilidade cognitiva.</p> <p>Atividade I: “Classificados poéticos”</p> <p>Materiais necessários: Apostila pág. 137 e material para escrita.</p> <p>Proposta: Vamos tornar observável as rimas do poema e a construção do texto.</p> <p>1-Acompanhe a leitura do poema.</p> <p>2-Na pág. 137 a criança dirá o que está sendo vendido nos classificados.</p> <p>3-Escreva a palavra casa no retângulo abaixo.</p> <p>Atividade II: “As borboletas”</p> <p>Materiais necessários: Folha de atividade/ Lápis de cor.</p> <p>Proposta: Desenvolveremos a coordenação motora, concentração, percepção visual e os numerais.</p> <p>1-A criança deverá contar a quantidade de borboletas presentes atividade.</p> <p>2-Pinte 5 borboletas com suas cores favoritas.</p> <p>3-Agora pinte de vermelho as flores que tem o número 5.</p>	<p>Atividade: “Precisamos nos alimentar”</p> <p>Materiais necessários: Vídeo “Animais e ambiente” / Folha de sulfite e materiais de desenho.</p> <p>Proposta: Na proposta de hoje, a criança será convidada a responder à questão: “animais, plantas e pessoas: todos precisam se alimentar?”.</p> <p>1-Assista o vídeo “Animais e ambiente”. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=sJXDtEZnu-s>.</p> <p>2-Espera-se que a criança amplie seus conhecimentos sobre o mundo natural, que oferece diversas oportunidades de aprendizagem, além de gerar curiosidade.</p> <p>3-Para sistematizar o aprendizado, ela poderá fazer um desenho. O registro gráfico, visa o desenvolvimento da coordenação motora e a sistematização do conhecimento.</p>
	13h30 – 13h50	GABRIELA Inglês	—	—	<p>Material necessário: Folha de atividade de língua inglesa e estojo completo.</p> <p>1-“Day and night” dia e noite: Aprender sobre as principais diferenças entre o dia e a noite.</p> <p>2-Associar as refeições feitas com o período do dia.</p> <p>3-Aprender a responder em inglês sobre a preferência entre dia e noite.</p> <p>4-“Colors” revisão: Yellow e blue.</p>	<p>1-Realizar a atividade da folha de atividade de língua inglesa: “Let’s point, say and color night and day” - Vamos apontar, falar e colorir o dia e a noite. (Utilizando o azul e o amarelo)</p> <p>2-Assistir ao vídeo abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=XLQEmPWf2n0 (Day and night)</p>