

# FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

## JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
18/08	13h00 - 13h30	HÉLEN	—	—	<p><b>Rotina:</b> Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p><b>Conteúdo trabalhado:</b> Análise de símbolos, reconhecimento dos meios de transporte, classificação, organização, comparação, noções de tempo, imaginação e criatividade.</p> <p><b>Atividade I:</b> “Adivinhas”</p> <p><b>Materiais necessários:</b> Apostila pág. 145 e material para desenho e escrita.</p> <p><b>Proposta:</b> A criança deve se concentrar nas palavras ABACAXI e OVO.</p> <p>1-Após ouvir a adivinha na Apostila pág. 145, escreva a palavra que corresponde à sua resposta no retângulo abaixo.</p> <p>2-Vamos ilustrar no quadro ao lado cada palavra que você escreveu.</p> <p><b>Atividade II:</b> “Bolinhas”</p> <p><b>Materiais necessários:</b> Folha de atividade/material para desenho e escrita.</p> <p><b>Proposta:</b> Realizar contagem e registro gráfico.</p> <p>1-Observe os numerais que estão ao lado dos saquinhos, agora desenhe bolinhas para representar tais números, dentro dos saquinhos.</p>	<p><b>Atividade:</b> “Meios de transporte”</p> <p><b>Materiais necessários:</b> Vídeo “Pare, olhe e siga as regras de segurança!” / Bicicleta e acessórios de proteção.</p> <p><b>Proposta:</b> Com essa temática, espera-se que ela desenvolva conhecimentos sobre saúde, bem-estar, convívio social e importância do respeito às regras.</p> <p>1-Assista o vídeo “Pare, olhe e siga as regras de segurança!”, do Detran-SP. Disponível em: &lt;<a href="https://www.youtube.com/watch?v=XBmpHyiTVA4">https://www.youtube.com/watch?v=XBmpHyiTVA4</a>&gt;.</p> <p>3-Após exibir o vídeo, realize, então, o momento de diálogo com a criança, para verificar o que ela percebeu. Você pode perguntar a ela: • Para quais lugares podemos ir de bicicleta? • Será que é gostoso andar de bicicleta? • O que você acha de sentir o vento em seu rosto? • Que atividades podem ser feitas com a bicicleta? • Andar de bicicleta nos ajuda a mexer o corpo?</p> <p>3-Caso ela tenha uma bicicleta, deixe que ande pelo quintal, de acordo com as possibilidades da sua residência, para que sinta na prática algumas situações citadas na música, como o vento e a atividade física. Fale com ela também sobre a importância de cuidar de sua segurança ao pedalar, usando acessórios de proteção.</p>
	13h30 – 13h50	GABRIELA Inglês	—	—	<p>Material necessário: Folha de atividade de língua inglesa e estojo completo.</p> <p>1-“Five senses”: Os cinco sentidos - hear, see, smell, taste e touch.</p> <p>2-Aprender a falar sobre os sentidos e associá-los as partes do corpo correspondentes.</p>	<p>1-Realizar a atividade da folha de atividade de língua inglesa: “5 senses matching” - Relacione o sentido a parte do corpo correspondente.</p> <p>1-Assista ao vídeo abaixo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LNajQTnZviQ">https://www.youtube.com/watch?v=LNajQTnZviQ</a> (Kids vocabulary - Five Senses - Learn English for kids - English educational video)</p>