

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
20/08	13h00 – 14h	HÉLEN	—	—	<p>Rotina: Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p>Conteúdo trabalhado: Registro numérico, escrita, escolha de histórias, respeito a opiniões e incentivo à leitura.</p> <p>Atividade I: “Caminho que leva à padaria e troca de livros”</p> <p>Materiais necessários: Apostila pág. 148 e 149/ Um livro/ Material para escrita.</p> <p>Proposta: Antes de efetivar a atividade a criança poderá brincar de amarelinha para lembrar a sequência dos numerais.</p> <p>1-Na pág. 148 da Apostila, a criança irá completar o caminho que as crianças deverão fazer até chegar na padaria. Vamos fazer com muita atenção!</p> <p>3-Vamos escolher o nosso livro favorito para que possa ser usado na troca virtual de histórias. A criança observará o livro de cada colega e escolher o que mais lhe chamou atenção.</p> <p>3-Na pág. 149 faça escrita espontânea do nome do livro que você escolheu.</p> <p>Atividade II: “Lendo quadrinhas”</p> <p>Materiais necessários: Folha de atividade/ Material para desenho e escrita.</p> <p>Proposta: Incentivar a leitura de quadrinhas e fazer interpretação da leitura.</p> <p>1-Ajude a criança a acompanhar a leitura, para que amplie o repertório de palavras.</p> <p>2-Agora responda as perguntas circulando o animal correto.</p> <p>3-Vamos colorir nossa atividade com muito capricho!</p>	<p>Atividade: “AS histórias do meu mundo”</p> <p>Materiais necessários: Vídeo “Os três porquinhos” / Folha de sulfite/ material para escrita.</p> <p>Proposta: Com a realização desta atividade, espera-se que a criança compreenda que as histórias fazem parte do seu mundo e que desenvolva sua expressão oral.</p> <p>1-Assista o vídeo “Os três porquinhos”, de Varal de Histórias. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=ZlgJ4Grnwgs>.</p> <p>2-Inicie esta atividade conversando com a criança sobre as histórias que ela já conhece e de que gosta. Para isso, utilize uma folha de papel sulfite e faça uma lista com as obras que ela mencionar.</p> <p>3-Em seguida, ajude-a a interpretar o texto e as imagens, fazendo algumas perguntas para direcionar esse momento: • Você gostou da história? • Quais são os personagens que aparecem nessa história? • De qual personagem você mais gostou? • De qual casa feita pelos porquinhos você mais gostou? Por quê? • Você acha que a atitude do Lobo Mau, de querer derrubar as casas, estava correta? Por quê?</p>