

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
21/08	13h00 - 13h35	HÉLEN	—	—	<p>Rotina: Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p>Conteúdo trabalhado: Sentimentos (afeto e saudade), apreciação musical, observação, raciocínio lógico e coordenação motora.</p> <p>Atividade I: “Bingo de personagens”</p> <p>Materiais necessários: Apostila pág.149/ Material complementar pág. 253/ Material para escrita/ Pedacos de papel com os nomes escritos: JOÃO E MARIA, CINDERELA, LOBO MAL, BRANCA DE NEVE, ESPELHO MÁGICO, CHAPEUZINHO VERMELHO, TRÊS PORQUINHOS, PETER PAN, ALADIM/ Um saquinho para fazer o bingo.</p> <p>Proposta: A criança vai aprimorar sua coordenação motora destacando adesivos e será trabalhado a concentração por meio de um bingo.</p> <p>1-Escolha 4 adesivos com personagens de histórias infantis, no Material complementar pág. 253 (apenas os personagens de histórias), e cole na Apostila pág. 151</p> <p>2-O adulto irá escrever os nomes dos personagens _ JOÃO E MARIA, CINDERELA, LOBO MAL, BRANCA DE NEVE, ESPELHO MÁGICO, CHAPEUZINHO VERMELHO, TRÊS PORQUINHOS, PETER PAN, ALADIM, e colocar dentro de um saquinho para fazer o bingo.</p> <p>3-A criança irá circular os personagens que estão colados em sua apostila quando forem sorteados no bingo.</p> <p>Atividade II: “Brincando de adivinha”</p> <p>Materiais necessários: Folha de atividade/ Material para desenho e escrita.</p> <p>Proposta: A criança irá observar atentamente a leitura e verificar o que se pede.</p> <p>1-Vamos marcar os quadrinhos respondendo corretamente as características do animal ilustrado.</p> <p>2-Agora podemos colorir a atividade com muito capricho!</p>	<p>Atividade: “Beijando a flor”</p> <p>Materiais necessários: A música “Ai que saudade d’ocê” / Vídeo sobre o beija-flor/ Folha sulfite/ Material para desenho e escrita.</p> <p>Proposta: Nesta atividade, a criança será convidada a escutar a música “Ai que saudade d’ocê” e a conhecer o pássaro beija-flor.</p> <p>1-Vamos refletir sobre o sentimento de saudade. Ouvindo a música “Ai que saudade d’ocê”, de Vital Farias e interpretada por Elis Cristine. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=4t6JNbQVYFY>.</p> <p>2-Também se pretende que ela conheça as características de um beija-flor e sua importância para a natureza, por meio de apreciação e observação de imagens. Disponível em: <https://www.megacurioso.com.br/ciencia/111962-13-curiosidades-fascinantes-relacionadas-com-os-beija-flores.htm>.</p> <p>2-Agora conte por meio de um desenho o que você aprendeu hoje sobre o beija-flor.</p>
	13h35 – 13h50	ANA CLÁUDIA Educação Física	—	—	<p>Brincadeira Caça ao Saci Pererê</p> <p>Material necessário: 1 folha sulfite, lápis de cor, tesoura e 1 garrafa pet.</p>	