

# FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

## JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
24/08	13h00 - 14h	HÉLEN	—	—	<p><b>Rotina:</b> Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p><b>Conteúdo trabalhado:</b> Leitura de imagens, escrita cópia, desenvolvimento do pensamento simbólico, legendas numéricas, atenção e consumo consciente.</p> <p><b>Atividade I:</b> “Leitura de imagens”</p> <p><b>Materiais necessários:</b> Apostila pág. 152 e 153/ material para escrita.</p> <p><b>Proposta:</b></p> <p>1-Faça a leitura de imagens na pág. 152 da Apostila, observe atentamente o que está ilustrado na capa do Gibi da turma da Mônica.</p> <p>2-Em seguida, na pág. 153 a criança deverá registrar o que está acontecendo na imagem, assinalar em qual ambiente os personagens estão (marcando um X), e por fim, escrever o que acha que a moça do caixa está pedindo.</p> <p><b>Atividade II:</b> “Imagens com legenda”</p> <p><b>Materiais necessários:</b> Folha de atividade/ material para escrita.</p> <p><b>Proposta:</b> Desenvolver o raciocínio através de imagens e números.</p> <p>1-Observe as figuras e seus respectivos números abaixo.</p> <p>2-Agora vamos fazer tentativas de leitura das palavras.</p> <p>3-Então, associe as palavras ao número acima, seguindo sempre a legenda. Preste muita atenção!</p>	<p><b>Atividade:</b> “Consumo consciente”</p> <p><b>Materiais necessários:</b> Vídeo “Consumo consciente” / Folha de sulfite/ Lápis de cor.</p> <p><b>Proposta:</b> Na atividade de hoje, a criança poderá apreciar uma história e fazer um desenho para representar o que entendeu por um consumo equilibrado.</p> <p>1-Vamos apreciar o vídeo “Consumo consciente”</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=4dzlMDzjdxM">https://www.youtube.com/watch?v=4dzlMDzjdxM</a></p> <p>2-Peça-lhe que preste muita atenção na narrativa e, depois, faça algumas perguntas a ela, como: • Você acha que tem muito além do necessário? • O que você faz quando tem coisas que não usa mais? • O que você entendeu por consumo consciente?</p> <p>3-Em seguida, peça à criança que faça um desenho de tudo o que tem e não usa mais e converse com ela sobre a possibilidade de doar estas coisas.</p>