

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
26/08	13h00 - 14h	HÉLEN	—	—	<p>Rotina: Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p>Conteúdo trabalhado: Escuta de história, linguagem oral, habilidades socioemocionais, imaginação, quantidade e criatividade.</p> <p>Atividade I: “Indo às compras”</p> <p>Materiais necessários: Apostila pág. 155 da Apostila.</p> <p>Proposta: Espera-se que a criança faça a leitura de imagens e levante suas próprias hipóteses.</p> <p>1-Vamos observar na imagem na pág. 155 a ilustração em que Murilo vai às compras com sua mãe. É esperado que a criança diga o que está faltando na imagem (que é o carrinho) e depois complete o desenho.</p> <p>2-Logo abaixo vemos dois carrinhos, no primeiro será solicitado que a criança desenhe muitos produtos e no segundo, poucos produtos, a fim de trabalhar o conceito de quantidade.</p> <p>Atividade II: “Os insetos”</p> <p>Materiais necessários: Folha de atividade/ Lápis de cor/ tesoura e cola.</p> <p>Proposta: Na folha de atividade a criança irá aprimorar a sua percepção visual e as habilidades motoras.</p> <p>1- É esperado que a criança consiga reconhecer as partes dos insetos que estão faltado e reconhecê-los dizendo seus nomes.</p> <p>2- Agora vamos colorir cada inseto e suas partes.</p> <p>3-Depois de colorir vamos recortar cada parte, por fim, cole-as em seus respectivos lugares.</p>	<p>Atividade: “O peixinho encenqueiro”</p> <p>Materiais necessários: A história “O peixinho encenqueiro”.</p> <p>Proposta: Nesta proposta, a criança será convidada a ouvir uma história, além de explorar e desenvolver habilidades de investigação, questionamento e levantamento de hipóteses.</p> <p>1- Inicie a atividade apresentando à criança a história “O peixinho encenqueiro”, disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=3YdbEOPUrfU></p> <p>2-Em seguida, realize o momento de interpretação da história, por meio do diálogo. Faça algumas perguntas a ela, por exemplo: • Quem é Pipoca? • O que Pipoca queria? • Quais são os outros animais que vivem no mar que apareceram na história? • Pipoca foi um bom amigo no início da história? • Como Pipoca se sentiu quando todos foram embora? • O que ele fez para que os outros animais se sentissem bem novamente?</p> <p>Objetivo esperado: A escuta de histórias, além de ser muito prazerosa para a criança, estimula e desenvolve a curiosidade, a imaginação e o pensamento dela. Essa prática também proporciona o contato da criança com diversas emoções. No caso dessa fábula, por exemplo, a criança poderá refletir sobre a intriga, a mentira e suas consequências, de modo que possa identificar a tristeza, o arrependimento, o pedido de desculpas e a amizade. Assim, a criança poderá estabelecer relações entre o mundo da fantasia e o mundo real de maneira positiva, associando as emoções dos personagens às próprias emoções e às dos outros.</p>