

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
27/08	13h00 – 14h	HÉLEN	—	—	<p>Rotina: Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p>Conteúdo trabalhado: Linguagem oral, números, contagem, observação, classificação, exploração de jogos, escuta de história, habilidades socioemocionais, diversidade, imaginação e criatividade.</p> <p>Atividade I: “O que aprendi?”</p> <p>Materiais necessários: Apostila páginas 156 e 157 da Apostila/ Material Complementar páginas 231, 233 e 235 (jogo da memória).</p> <p>Proposta: É importante que, ao final da unidade, as crianças possam sistematizar o conhecimentos adquiridos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Responda através de um desenho ou por meio da escrita, na Apostila páginas 156 e 157, “O que você gostou de aprender sobre essa unidade”. (A criança poderá folhear a unidade para lembrar o que trabalhamos nessa unidade) 2. Por fim, destaque no Material Complementar páginas 231, 233 e 235 os brinquedos ilustrados em forma de jogo da memória. A criança escolherá um horário durante o dia para que possa brincar com a família, será observado se a criança fará relação entre os horários dos familiares escolhendo o melhor horário para que todos participem da brincadeira. <p>Atividade II: “Os insetos”</p> <p>Materiais necessários: Folha de atividade/ Tesoura e cola.</p> <p>Proposta: Na folha de atividade a criança terá oportunidade de aprimorar a sua percepção visual e as habilidades motoras por meio do recorte e colagem e montar um mini quebra-cabeças.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A criança será convidada a nomear as imagens ilustradas na atividade. 2. Fique atento às partes que serão recortadas para que sejam coladas no local exato. 3. Verifique a posição de cada desenho e monte o quebra-cabeça. 	<p>Atividade: “Histórias do mar”</p> <p>Materiais necessários: História “O Peixinho e o polvo” / 1 folha sulfite/ Material para desenho e escrita.</p> <p>Proposta: Por meio da escuta de uma história, ela poderá refletir sobre a amizade e sobre como as diferenças nos tornam especiais.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Assista o vídeo da História “O Peixinho e o polvo”, de Vovó Valéria e adaptada pelo canal Varal de Histórias. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=2rLkzvf_g7kl. 2. Durante a narração, pause o vídeo sempre que perceber algo importante e faça perguntas à criança sobre a história e seus personagens; essa prática a ajudará a organizar seus pensamentos e conhecimentos e permitirá que você verifique se ela está compreendendo a narrativa. 3. Faça algumas perguntas, veja algumas sugestões de perguntas: • Onde moram Edinho e Gabriel? • Edinho é um... • Gabriel é um... • Você conhece outros animais que vivem no fundo do mar, assim como Edinho e Gabriel? Quais são eles? 4. Convide a criança a fazer um desenho de um círculo em uma folha de papel sulfite e que, a partir dele, desenhe os oito tentáculos.