

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM II – GRESSUS 5

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
03/08	13h00 - 14h10	MILENA	Semanário 18	27/07	<p>Rotina: Chamadinha, observação do tempo e calendário (cantados), exploração do alfabeto e dos números em grupo e individualmente, associação a letra inicial.</p> <p>Atividade 1: Atividade em folha impressa (Coordenação motora).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cubra o pontilhado com giz de cera. <p>Atividade 2: Atividade em folha impressa (Linguagem oral e escrita)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Complete as palavras como som inicial: NA, NE, NI, NO, NU. <p>Atividade 3: Atividade em folha impressa (Discriminação visual)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ligue cada imagem a sua respectiva sombra. <p>Atividade 4: Apostila páginas 52, 53 e 54.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Início da Unidade 5. • Sondagem e conhecimentos prévios. 	<p>Atividade 5: Semana Junina</p> <p>Conteúdo trabalhado: Manifestação cultural, festa junina, pesquisa, linguagem escrita, oralidade, contagem, classificação, obra de arte, releitura, organização e cores.</p> <p>Campos de experiências segundo a BNCC: “Traços, sons, cores e formas”; “Escuta, fala, pensamento e imaginação”; “O eu, o outro e o nós” e “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”.</p> <p>Proposta: Nesta semana, daremos início ao estudo da unidade 5 do livro integrado do Gressus 5, cujo tema é “No ritmo de todos”. Por isso, durante essa primeira semana, abordaremos como tema central as festividades juninas e julinas. Nesta atividade, a criança iniciará o registro de uma agenda semanal e fará a releitura de uma obra de arte.</p> <p>Recursos: •Obra de arte “Bandeirinhas”, de Alfredo Volpi. Disponível em: https://www.wikiart.org/pt/alfredo-volpi/bandeirinhas-1.</p> <p>Materiais necessários: Fontes de referências variadas, como livros, revistas e internet, folhas de papel sulfite (ou cartolina), materiais de escrita, desenho e pintura e um barbante.</p> <p>Objetivo esperado: Espera-se que a criança compreenda a festividade junina como uma manifestação da cultura brasileira e que utilize a pesquisa como forma de obter informações. Também é esperado que ela amplie o repertório cultural por meio da observação e releitura da obra de arte e, além disso, que utilize a agenda para organizar suas atividades.</p>
	14h10 – 14h30	GABRIELA Inglês	—	—	<p>Material necessário: Folha de atividade de língua inglesa e estojo completo.</p> <p>1-Estudo do vocabulário relacionado aos “Feelings” como: happy, sad, angry, scared e surprised.</p> <p>2-Estudo da frase “How are you today?” Como você está hoje e possíveis respostas como “I’m fine thank you” ou “I’m sad”.</p>	<p>1-Atividade realizada na folha de atividade: Ligue cada “face” ao nome correspondente depois pinte bem bonito.</p> <p>2-Assistir ao vídeo abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=eMOnyPxw8 (Feelings and Emotions Song for Kids Kindergarten, Preschool & ESL Fun Kids English)</p>