

# FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

## JARDIM II – GRESSUS 5

		O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA	
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
05/08	13h00 - 14h00	MILENA	Semanário 18	29/07	<p><b>Rotina:</b> Chamadinha, observação do tempo e calendário (cantados), exploração do alfabeto e dos números em grupo e individualmente, associação a letra inicial, apresentação do projeto leitura.</p> <p><b>Atividade 1:</b> Atividade em folha impressa (Coordenação motora com recorte).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cubra o pontilhado com giz de cera em seguida recorte no traçado.</li> </ul> <p><b>Atividade 2:</b> Atividade em folha impressa (Linguagem Oral e Escrita)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Complete as palavras com a sílaba NA, em seguida escreva as palavras.</li> </ul> <p><b>Atividade 3:</b> Atividade em folha impressa (Orientação espacial)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Circule a criança mais baixa.</li> <li>● Pinte a criança mais alta.</li> <li>● Faça um x na primeira criança.</li> <li>● Risque a última criança.</li> </ul> <p><b>Atividade 4:</b> Apostila páginas 57, 58 e 59.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Escuta, fala, pensamento e imaginação.</li> <li>● Traços, sons, cores e formas.</li> <li>● O eu, o outro e nós</li> </ul>	<p><b>Atividade 5:</b> Comidas típicas de festa junina.</p> <p><b>Conteúdo trabalhado:</b> Festa junina, alimentação, pesquisa, escrita, leitura, receita culinária, quantidade, contagem e expressão oral.</p> <p><b>Campos de experiências segundo a BNCC:</b> “Escuta, fala, pensamento e imaginação”; “O eu, o outro e o nós” e “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”.</p> <p><b>Proposta:</b> Dando continuidade ao tema da unidade 5 do livro integrado do Gressus 5 – “No ritmo de todos”, nesta atividade a criança será convidada a realizar uma pesquisa para conhecer comidas típicas de festa junina, elaborar uma lista e preparar uma receita culinária.</p> <p><b>Recursos:</b> • Receitas de festa junina para crianças: Disponível em: &lt;<a href="https://bebe.abril.com.br/alimentacao-infantil/10-receitas-de-festa-junina-para-criancas/">https://bebe.abril.com.br/alimentacao-infantil/10-receitas-de-festa-junina-para-criancas/</a>&gt;.</p> <p>Disponível em: &lt;<a href="https://br.guiainfantil.com/materias/festas/sao-joao/comidas-para-criancas-nas-festas-juninas/">https://br.guiainfantil.com/materias/festas/sao-joao/comidas-para-criancas-nas-festas-juninas/</a>&gt;.</p> <p>Disponível em: &lt;<a href="https://www.guiadasemana.com.br/receitas/galeria/receitas-tipicas-de-festa-junina-para-fazer-em-casa/">https://www.guiadasemana.com.br/receitas/galeria/receitas-tipicas-de-festa-junina-para-fazer-em-casa/</a>&gt;.</p> <p><b>Materiais necessários:</b> Agenda das atividades (iniciada na proposta de segunda-feira) e ingredientes para o preparo de uma receita culinária.</p> <p><b>Objetivo esperado:</b> Ao realizar a atividade, espera-se que a criança construa diferentes conhecimentos relacionados às festividades juninas de maneira gradativa. Será possível desenvolver a pesquisa e a escrita espontânea, além trabalhar conceitos matemáticos ao participar do preparo de uma receita culinária.</p>