

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM II – GRESSUS 5

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Aula do dia	Horário da aula
			Semana	Aula		
06/90	13h00 - 14h00	MILENA	Semanário 18	30/07	<p>Rotina: Chamadinha, observação do tempo e calendário (cantados), exploração do alfabeto e dos números em grupo e individualmente, associação a letra inicial, apresentação do projeto leitura.</p> <p>Atividade 1: Atividade em folha impressa (Coordenação motora).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cubra o pontilhado com giz de cera. <p>Atividade 2: Atividade em folha impressa (Linguagem Lógico matemática)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escreva o número que vem antes. • Escreva o número que vem depois. <p>Atividade 3: Atividade em folha impressa (Discriminação visual)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observe a imagem em destaque e pinte a correspondente. <p>Atividade 4: Apostila páginas 60 e 61.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuta, fala, pensamento e imaginação. • Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. 	<p>Atividade 5: Brincadeiras juninas</p> <p>Conteúdo trabalhado: Brincadeiras, movimento, coordenação motora, expressão oral, equilíbrio, lateralidade, criatividade, habilidades manuais e desenho.</p> <p>Campos de experiências segundo a BNCC: “Escuta, fala, pensamento e imaginação”; “O eu, o outro e o nós” e “Traços, sons, cores e formas”.</p> <p>Proposta: Na atividade de hoje, a criança poderá aprender brincadeiras juninas, apreciar um vídeo, confeccionar brinquedos com materiais alternativos e fazer um desenho como forma de registro.</p> <p>Recursos: • Vídeo “Brincadeiras juninas” do Quintal da Cultura. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=e2MK_d40mgk>.</p> <p>Materiais necessários: Agenda das atividades, iniciada na proposta de segunda-feira, materiais descartados (de acordo com a brincadeira que será realizada), folha de papel sulfite e materiais para desenho.</p> <p>Objetivo esperado: Nesta atividade, espera-se que a criança desenvolva noções motoras importantes, como o equilíbrio, a lateralidade e a coordenação e que compreenda a festividade junina como uma manifestação cultural com características específicas. Também é esperado que ela explore a criatividade e as habilidades motoras ao confeccionar objetos para uma brincadeira e que utilize o desenho como forma de registro.</p>