

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM II – GRESSUS 5

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
10/08	13h00 - 14h10	MILENA	Semanário 19	03/08	<p>Rotina: Chamadinha, observação do tempo e calendário (cantados), exploração do alfabeto e dos números em grupo e individualmente, associação a letra inicial.</p> <p>Atividade 1: Atividade em folha impressa (Coordenação motora com recorte).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cubra o pontilhado com giz de cera, em seguida recorte o traçado. <p>Atividade 2: Atividade em folha impressa (Linguagem lógico matemática)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Complete as peças do dominó de modo que a soma total seja a mesma que aparece no casco da tartaruga. <p>Atividade 3: Atividade em folha impressa (Arte)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pinte com tinta guache. <p>Atividade 4: Apostila página 63.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuta, fala, pensamento e imaginação. • O eu, o outro e nós. • Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações. 	<p>Atividade 5: Que festa é essa?</p> <p>Conteúdo trabalhado: Festividade, Congada, manifestação cultural, respeito, regiões do Brasil, escrita espontânea, leitura e desenho.</p> <p>Campos de experiências segundo a BNCC: “Traços, sons, cores e formas”; “Escuta, fala, pensamento e imaginação” e “O eu, o outro e o nós”.</p> <p>Proposta: Para dar continuidade ao estudo do tema da unidade 5 do livro integrado do Gressus 5 – “No ritmo de todos”, nesta semana estudaremos algumas festas típicas e ritmos que existem em cada região do nosso país. Para isso, a criança será convidada a ouvir um texto, observar o mapa das regiões do Brasil e conhecer uma festa típica da região Sudeste.</p> <p>Recursos: • Mapa das regiões do Brasil. Disponível em: https://www.todamateria.com.br/regioes-brasileiras/.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informações sobre a Congada. Disponível em: https://escola.britannica.com.br/artigo/congada/483191 • Reportagem sobre a Congada em Minas Gerais. Disponível em: https://g1.globo.com/mg/sul-de-minas/noticia/2018/12/18/congadeiros-de-minas-congada-e-cultura-negra-ajudaram-a-formar-a-historia-do-sul-de-mg.ghtml. <p>Materiais necessários: Folhas de papel sulfite, cola ou grampeador (para uso exclusivo do adulto) e materiais de desenho.</p> <p>Objetivo esperado: Nesta atividade, espera-se que a criança conheça a cultura popular brasileira, os costumes e as tradições de uma das regiões do país. O respeito e a valorização da diversidade serão desenvolvidos ao estudar as características da Congada. Também será possível trabalhar com as regiões do Brasil, além de desenvolver a escrita espontânea e o desenho.</p>
	14h10 – 14h30	GABRIELA Inglês	—	—	<p>Material necessário: Folha de atividade de língua inglesa e estojo completo.</p> <p>1-“Shapes” formas: Estudo do vocabulário relacionado com as figuras geométricas em inglês como “square, triangle, rectangle, oval, diamond etc.</p> <p>2-Relação entre objetos e a figura geométrica representada por ele.</p> <p>3-“Colors” cores - revisão: Yellow, blue, red, orange, green e purple.</p>	<p>1-Atividade na folha de atividade de língua inglesa: “Use the code to color the leaf shapes” - Use o código para colorir a folha e seu formato.</p> <p>2-Assistir ao vídeo abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=A2TLWOWBLOW (Shape Songs + More Nursery Rhymes Super Simple Songs)</p>