

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM II – GRESSUS 5

| | | | O que está organizado no home school | | Orientação do professor para os alunos | TAREFA |
|-------------|-----------------|------------|--------------------------------------|-------|---|---|
| Aula do dia | Horário da aula | Professora | Home School | | Conteúdo trabalhado em sala | Atividades propostas |
| | | | Semana | Aula | | |
| 13/08 | 13h00 - 14h00 | MILENA | Semanário 19 | 06/08 | <p>Rotina: Chamadinha, observação do tempo e calendário (cantados), exploração do alfabeto e dos números em grupo e individualmente, associação a letra inicial, apresentação do projeto leitura.</p> <p>Atividade 1: Atividade em folha impressa (Coordenação motora com recorte).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cubra o pontilhado com giz de cera, em seguida recorte o traçado. <p>Atividade 2: Atividade em folha impressa (Linguagem Oral e Escrita)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ligue as imagens as sílabas iniciais: NA, NE, NI, NO, NU. <p>Atividade 3: Atividade em folha impressa (Discriminação visual)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encontre e marque com um X os 7 erros. <p>Atividade 4: Apostila página 66.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuta, fala, pensamento e imaginação. • O eu, o outro e nós. • Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. • Traços, sons, cores e formas. | <p>Atividade 5: Frevo de Pernambuco</p> <p>Conteúdo trabalhado: Cultura, regiões do Brasil, Nordeste, frevo, apreciação, coordenação motora, movimento, dança, ritmo, criatividade, colagem e desenho.</p> <p>Campos de experiências segundo a BNCC: “Traços, sons, cores e formas”, “Corpo, gestos e movimentos” e “O eu, o outro e o nós”.</p> <p>Proposta: Na proposta de hoje, a criança conhecerá um ritmo da cultura regional do Nordeste brasileiro: o frevo. Ela compreenderá a importância dessa manifestação artística e terá a oportunidade de assistir a um vídeo de frevo e dançar esse ritmo, além de fazer colagens e desenhos para compor o livreto “As festividades do nosso país”.</p> <p>Recursos: • Informações sobre a história e as características do frevo. Disponível em: <https://www.pernambucocultural.com/site/?page_id=2>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vídeo da música “Frevo do Quintal”, do Quintal da Cultura. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=jKBDR8JAMjA>. • Vídeo da música “Frevo Vassourinhas”. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=LafMRGg9E0o>. <p>Materiais necessários: • Materiais para desenho. / • Tesoura com pontas arredondadas, cola bastão, papéis coloridos e lápis de cor.</p> <p>Objetivo esperado: Espera-se que a criança desenvolva o apreço pelas diferentes manifestações artísticas da cultura brasileira e compreenda a importância delas para a formação da identidade de cada região. Além disso, busque desenvolver o ritmo, a coordenação motora e o equilíbrio ao dançar.</p> |