

# FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

## JARDIM II – GRESSUS 5

|             |                 |                 | O que está organizado no home school |       | Orientação do professor para os alunos   | TAREFA  |
|-------------|-----------------|-----------------|--------------------------------------|-------|--|---|
| Aula do dia | Horário da aula | Professora      | Home School                          |       | Conteúdo trabalhado em sala  | Atividades propostas  |
|             |                 |                 | Semana                               | Aula  |  |   |
| 17/08       | 13h00 - 14h10   | MILENA          | Semanário 20                         | 10/08 | <p><b>Rotina:</b> Chamadinha, observação do tempo e calendário (cantados), exploração do alfabeto e dos números em grupo e individualmente, associação a letra inicial.</p> <p><b>Atividade 1:</b> Atividade em folha impressa (Coordenação motora).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cubra o pontilhado com giz de cera e recorte seguindo o traçado.</li> </ul> <p><b>Atividade 2:</b> Atividade em folha impressa (Linguagem oral e escrita)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pinte as imagens que começam com as sílabas: JA, JE, JI, JO, JU.</li> </ul> <p><b>Atividade 3:</b> Atividade em folha impressa (Arte)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vamos pintar com tinta guache?</li> </ul> <p><b>Atividade 4:</b> Apostila página 68.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</li> <li>• Corpo, gestos e movimentos.</li> </ul> | <p><b>Atividade 5:</b> Ciranda, cirandinha.</p> <p><b>Conteúdo trabalhado:</b> Brincadeiras, ritmo, coordenação motora, apreciação, observação, contagem, classificação, expressão oral, escrita espontânea e desenho.</p> <p><b>Campos de experiências segundo a BNCC:</b> “Traços, sons, cores e formas”; “Corpo, gestos e movimentos”; “Escuta, fala, pensamento e imaginação” e “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”.</p> <p><b>Proposta:</b> As atividades desta semana continuam o trabalho didático com base no tema da unidade 5, “No ritmo de todos” – do livro integrado do Gressus 5, e utilizam o livro “Folclorices de brincar”, que apresenta poemas relacionados a diferentes brincadeiras. Na atividade de hoje, a criança conhecerá o poema “Cirandinha” e poderá brincar de ciranda. Além disso, ela apreciará uma obra de arte que ilustra esse texto e realizará um desenho para representar a brincadeira.</p> <p><b>Recursos:</b> • Livro “Folclorices de brincar”, de Mércia Maria Leitão e Neide Duarte. Disponível em: <a href="https://pt.slideshare.net/dulcilene/folclorices-de-brincar">https://pt.slideshare.net/dulcilene/folclorices-de-brincar</a>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imagem de uma obra de arte de Ivan Cruz. Disponível em: <a href="https://www.ivancruz.com.br/galeria?lightbox=datatem-itav8x2g">https://www.ivancruz.com.br/galeria?lightbox=datatem-itav8x2g</a>.</li> <li>• Música “Ciranda, cirandinha”, do canal Galinha Pintadinha. Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qzEchMgqcuE">https://www.youtube.com/watch?v=qzEchMgqcuE</a>.</li> </ul> <p><b>Material necessário:</b> Folha de papel sulfite e materiais para desenho.</p> <p><b>Objetivo esperado:</b> Espera-se que a criança compreenda a brincadeira de ciranda como uma forma de diversão e manifestação da cultura brasileira e que desenvolva a coordenação motora, o ritmo, a lateralidade, o equilíbrio e a oralidade ao brincar de roda. Também serão trabalhadas a leitura e apreciação de uma obra de arte.</p> |
|             | 14h10 – 14h30   | GABRIELA Inglês | —                                    | —     | <p><b>Material necessário:</b> Folha de atividade de língua inglesa e estojo completo.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-Vocabulário sobre “school”: Classroom, board, teacher, students e desk.</li> <li>2-Vocabulário sobre materiais escolares: Pen, pencil, book, notebook etc.</li> <li>3-Elaborar perguntas em inglês sobre a sala de aula, sobre os objetos encontrados dentro de uma sala de aula e possíveis respostas.</li> </ol>   | <p>1-Realizar a atividade solicitada na folha de atividade de língua inglesa: Observe, aponte, repita as palavras e pinte as imagens.</p> <p>2-Assista ao vídeo abaixo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hjFaqDNUVfo">https://www.youtube.com/watch?v=hjFaqDNUVfo</a> (School Supplies Song   Fun Kids English)</p>   |

