

# FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

## JARDIM II – GRESSUS 5

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
19/08	13h00 - 14h00	MILENA	Semanário 20	12/08	<p><b>Rotina:</b> Chamadinha, observação do tempo e calendário (cantados), exploração do alfabeto e dos números em grupo e individualmente, associação a letra inicial, apresentação do projeto leitura (Aluna Mariana).</p> <p><b>Atividade 1:</b> Atividade em folha impressa (Coordenação motora e recorte).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cubra o pontilhado com giz de cera e recorte seguindo o traçado.</li> </ul> <p><b>Atividade 2:</b> Atividade em folha impressa (Linguagem oral e escrita)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Complete as palavras com as sílabas: JA, JE, JI, JO, JU.</li> </ul> <p><b>Atividade 3:</b> Atividade em folha impressa (Coordenação motora)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cubra o pontilhado com giz de cera em seguida pinte os desenhos.</li> </ul> <p><b>Atividade 4:</b> Apostila página 70.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuta, fala, pensamento e imaginação.</li> <li>• O eu, o outro e nós.</li> <li>• Corpo, gestos e movimentos.</li> </ul>	<p><b>Atividade 5:</b> Amarelinha.</p> <p><b>Conteúdo trabalhado:</b> Amarelinha, brincadeiras, leitura, regras, escrita, números, sequência lógica, comparação, classificação, seriação, numerais, sequência numérica, equilíbrio, lateralidade e coordenação motora.</p> <p><b>Campos de experiências segundo a BNCC:</b> “Escuta, fala, pensamento e imaginação”; “Corpo, gestos e movimentos” e “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”.</p> <p><b>Proposta:</b> Na atividade de hoje, a criança conhecerá mais um poema do livro “Folclorices de brincar”, poderá se divertir com um jogo on-line de sequência lógica e confeccionará uma amarelinha.</p> <p><b>Recursos:</b> •Jogo sequência lógica dos brinquedos. Disponível em: &lt;<a href="https://www.smartkids.com.br/jogos-educativos/jogo-sequencia-logica-brinquedos">https://www.smartkids.com.br/jogos-educativos/jogo-sequencia-logica-brinquedos</a>&gt;.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro “Folclorices de brincar”, de Mércia Maria Leitão e Neide Duarte. Disponível em: &lt;<a href="https://pt.slideshare.net/dulcilene/folclorices-de-brincar">https://pt.slideshare.net/dulcilene/folclorices-de-brincar</a>&gt;.</li> <li>• Regras da brincadeira amarelinha. Disponível em: &lt;<a href="http://dicaspaisefilhos.com.br/diversao/brincadeiras/brincadeira-amarelinha/">http://dicaspaisefilhos.com.br/diversao/brincadeiras/brincadeira-amarelinha/</a>&gt;.</li> </ul> <p><b>Materiais necessários:</b> Folhas de papel sulfite, materiais para escrita e desenho, e durex.</p> <p><b>Objetivo esperado:</b> Por meio dessa proposta, espera-se que a criança possa desenvolver o apreço pela leitura ao escutar um poema e ao identificar características desse gênero textual. Também serão desenvolvidas habilidades lógico-matemáticas, como sequência, classificação, seriação e números, além do reconhecimento de regras para a realização de brincadeiras e o desenvolvimento de habilidades motoras, como a coordenação e o equilíbrio.</p>