

# FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

## JARDIM II – GRESSUS 5

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
21/08	13h00 - 14h10	MILENA	Semanário 20	14/08	<p><b>Rotina:</b> Chamadinha, observação do tempo e calendário (cantados), exploração do alfabeto e dos números em grupo e individualmente, associação a letra inicial.</p> <p><b>Atividade 1:</b> Atividade em folha impressa (Coordenação motora).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cubra o pontilhado com giz de cera em seguida pinte a imagem.</li> </ul> <p><b>Atividade 2:</b> Atividade em folha impressa (Linguagem oral e escrita)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ligue as imagens as sílabas iniciais correspondentes.</li> </ul> <p><b>Atividade 3:</b> Atividade em folha impressa (Discriminação visual)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encontre as 7 diferenças.</li> </ul> <p><b>Atividade 4:</b> Apostila página 73.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O eu, o outro e nós.</li> <li>• Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</li> </ul>	<p><b>Atividade 5:</b> Cabra cega</p> <p><b>Conteúdo trabalhado:</b> Brincadeiras, reflexão, diálogo, oralidade, cores, observação, atenção, leitura, coordenação motora e pintura.</p> <p><b>Campos de experiências segundo a BNCC:</b> “Escuta, fala, pensamento e imaginação”; “O eu, o outro e o nós”; “Corpo, gestos e movimentos” e “Traços, sons, cores e formas”.</p> <p><b>Proposta:</b> Esta proposta encerra a semana de estudo da temática “brincadeiras populares”. Hoje, a criança apreciará um poema do livro “Folclorices de brincar”, assistirá a um vídeo sobre a brincadeira cabra-cega, brincará desse jogo e realizará a releitura de uma obra de arte.</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro “Folclorices de brincar”, de Mércia Maria Leitão e Neide Duarte. Disponível em: &lt;<a href="https://pt.slideshare.net/dulcilene/folclorices-de-brincar">https://pt.slideshare.net/dulcilene/folclorices-de-brincar</a>&gt;.</li> <li>• Vídeo “Dia de brincar   Cabra-cega!”, do canal Nickelodeon. Disponível em: &lt;<a href="https://www.youtube.com/watch?v=T4tNz7nZz9I">https://www.youtube.com/watch?v=T4tNz7nZz9I</a>&gt;.</li> <li>• Site do artista plástico Ivan Cruz. Disponível em: &lt;<a href="https://www.ivancruz.com.br/galeria">https://www.ivancruz.com.br/galeria</a>&gt;.</li> </ul> <p><b>Materiais necessários:</b> Papel canson ou similar e materiais para desenho.</p> <p><b>Objetivo esperado:</b> Nesta atividade, espera-se que a criança sistematize os conhecimentos construídos ao longo da semana, que amplie seu repertório literário e cultural ao ouvir a leitura do poema e que trabalhe a criatividade ao fazer a releitura da obra de arte. A coordenação motora será desenvolvida por meio da vivência da brincadeira e da realização do desenho.</p>
	14h10 – 14h30	ANA CLÁUDIA Educação Física	—	—	—	<p>Brincadeira Caça ao Saci Pererê</p> <p>Material necessário: 1 folha sulfite, lápis de cor, tesoura e 1 garrafa pet.</p>