

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM II – GRESSUS 5

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
24/08	13h00 - 14h10	MILENA	Semanário 21	17/08	<p>Rotina: Chamadinha, observação do tempo e calendário (cantados), exploração do alfabeto e dos números em grupo e individualmente, associação a letra inicial.</p> <p>Atividade 1: Atividade em folha impressa (Coordenação motora com recorte).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cubra o pontilhado com giz de cera em seguida recorte seguindo o traçado. <p>Atividade 2: Atividade em folha impressa (Linguagem lógico matemática)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vamos subtrair? <p>Atividade 3: Atividade em folha impressa (Arte)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vamos decorar? <p>Atividade 4: Apostila página 74.</p> <ul style="list-style-type: none"> • O eu, o outro e nós. • Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. • Corpo, gestos e movimentos. 	<p>Atividade 5: Aniversário</p> <p>Conteúdo trabalhado: Festas, aniversário, comemoração, contagem, calendário, sequência numérica, diálogo, expressão oral, registro numérico e escrita espontânea.</p> <p>Campos de experiências segundo a BNCC: “Escuta, fala, pensamento e imaginação”; “Traços, sons, cores e formas” e “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”.</p> <p>Proposta: Nesta semana, a criança encerrará o trabalho com a unidade 5, “No ritmo de todos”, do livro integrado do Gressus 5, e trabalhará a temática “aniversário”. Hoje, ela será convidada a produzir um calendário referente ao mês em que nasceu, a criar uma lista dos elementos que podem ser encontrados nesse tipo de festa e a apreciar fotos de suas comemorações de aniversário.</p> <p>Materiais necessários: •Calendário anual. / •Folhas de papel sulfite e materiais para desenho e escrita. / •Fotos (digitais ou impressas) de comemorações dos aniversários da criança.</p> <p>Objetivo esperado: Nesta atividade, espera-se que a criança compreenda o aniversário como uma forma de comemoração e que desenvolva a oralidade e a expressão por meio da situação de diálogo. A linguagem lógico-matemática será trabalhada ao manusear o calendário e ao fazer os registros numéricos. A escrita também será desenvolvida ao solicitar que ela elabore uma listagem com os elementos que fazem parte de uma festa de aniversário.</p>
	14h10 – 14h30	GABRIELA Inglês	—	—	<p>Material necessário: Folha de atividade de língua inglesa e estojo completo.</p> <p>1-“Five senses”: Estudo do vocabulário referente aos cinco sentidos em inglês “ see, hear, smell, taste e touch”.</p> <p>2-Utilização de alguns “flash cards” para o aluno identificar qual sentido seria usado, estimulando o uso da palavra em inglês.</p>	<p>1-Atividade de língua inglesa na folha de atividade: “Match the words with pictures” - Relacione as palavras com a imagem correspondente de acordo com os cinco sentidos estudados.</p> <p>2- “Point and repeat”: Apontar e repetir em inglês os cinco sentidos em inglês</p> <p>3-“Let’s play”: Para cada parte do corpo apontada o aluno deverá dizer em inglês qual o sentido correspondente.</p> <p>4-Assista ao vídeo que segue: https://www.youtube.com/watch?v=LNajQTnZviQ&t=23s (Kids vocabulary - Five Senses - Learn English for kids - English educational video)</p>