

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM II – GRESSUS 5

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
25/08	13h00 - 14h00	MILENA	Semanário 21	18/08	<p>Rotina: Chamadinha, observação do tempo e calendário (cantados), exploração do alfabeto e dos números em grupo e individualmente, associação a letra inicial, apresentação do projeto leitura (aluna Eloyse).</p> <p>Atividade 1: Atividade em folha impressa (Coordenação motora com recorte).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cubra o pontilhado com giz de cera em seguida recorte seguindo o traçado. <p>Atividade 2: Atividade em folha impressa (Linguagem oral e escrita)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Complete as palavras com a sílaba inicial correspondente: JA, JE, JI, JO, JU. <p>Atividade 3: Atividade em folha impressa (Discriminação visual)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pinte o que se pede: Maior, curto e alto. <p>Atividade 4: Apostila página 75.</p> <ul style="list-style-type: none"> • O eu, o outro e nós. • Corpo, gestos e movimentos. • Escuta, fala pensamento e imaginação. 	<p>Atividade 5: Uma história de aniversário.</p> <p>Conteúdo trabalhado: Aniversário, observação, contagem, classificação, seriação, oralidade, leitura e criatividade.</p> <p>Campos de experiências segundo a BNCC: “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”; “Escuta, fala, pensamento e imaginação” e “Traços, sons, cores e formas”.</p> <p>Proposta: Hoje, a criança dará continuidade ao trabalho com o tema “aniversário”, analisará a capa de um gibi da Turma da Mônica e criará uma história a partir dela.</p> <p>Recursos: •Capa do gibi do Almanaque da Turma da Mônica. Disponível em: <https://2.bp.blogspot.com/-htxfEMu2-Uk/UZriNhKa4UI/AAAAAAAAAsM/SgMc6M8ZbrU/s400/_ATM+(1).jpg>.</p> <p>Materiais necessários: Folhas de papel sulfite e materiais para desenho e escrita</p> <p>Objetivo esperado: Espera-se que a criança amplie seu conhecimento em relação às festas de aniversário e possa trabalhar diferentes conceitos lógico-matemáticos ao analisar uma imagem. Também é esperado que ela desenvolva a leitura, a oralidade e a criatividade ao elaborar uma história.</p>