

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM II – GRESSUS 5

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
31/08	13h00 - 14h10	MILENA	Semanário 22	24/08	<p>Rotina: Chamadinha, observação do tempo e calendário (cantados), exploração do alfabeto e dos números em grupo e individualmente, associação a letra inicial.</p> <p>Atividade 1: Atividade em folha impressa (Coordenação motora).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cubra o pontilhado com giz de cera. <p>Atividade 2: Atividade em folha impressa (Linguagem oral e escrita)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pinte os desenhos que comecem com a letra J. • Pinte os quadros que tenham palavras escritas com a letra J. <p>Atividade 3: Atividade em folha impressa (Arte)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vamos enfeitar? <p>Atividade 4: Apostila página 80.</p> <ul style="list-style-type: none"> • O eu, o outro e nós. • Escuta, fala, pensamento e imaginação. • Corpo, gestos e movimentos. 	<p>Atividade 5: A chuva</p> <p>Conteúdo trabalhado: Chuva, interpretação, leitura, expressão oral, pesquisa, apreciação, escrita e desenho.</p> <p>Campos de experiências segundo a BNCC: “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”; “Escuta, fala, pensamento e imaginação” e “O eu, o outro e o nós”.</p> <p>Proposta: As atividades desta semana iniciam o trabalho com a temática da Unidade 6, “Chuva: que fenômeno é esse?”, do livro integrado do Gressus 5. Na proposta de hoje, a criança organizará seus conhecimentos prévios e suas curiosidades em uma tabela, apreciará uma canção e fará um desenho dos diferentes tipos de chuva.</p> <p>Recursos: •Música “Chuva, chuveiro, chuvarada”, de Hélio Ziskind. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=fdgffg7dZlA.</p> <p>Materiais necessários: Folhas de papel sulfite e materiais para escrita e desenho.</p> <p>Objetivo esperado: Na atividade de hoje, espera-se que a criança evidencie seus conhecimentos prévios e interesses sobre a temática desenvolvida. Por meio do diálogo, ela poderá demonstrar o que compreendeu sobre a canção “Chuva, chuveiro, chuvarada”, e, também, desenvolver a argumentação. Ao conhecer os significados de cada tipo de chuva, ela ampliará seu vocabulário e entenderá as diferenças existentes entre elas, representando-as por meio de desenhos.</p>
	14h10 – 14h30	GABRIELA Inglês	—	—	<p>Material necessário: Folha de atividade de língua inglesa e estojo completo.</p> <p>1-“Person, place or thing”: Estudo do vocabulário referente a pessoa, lugar e coisa em inglês.</p> <p>2-Diferenciar junto ao aluno o que é pessoa, lugar e coisa.</p> <p>3-Construir perguntas em inglês sobre o tema estudado e oferecer opções de respostas em inglês.</p>	<p>1-Realizar a atividade proposta na folha de língua inglesa: “Look at the pictures and choose the correct word - Olhe as imagens e escolha a palavra correta.</p> <p>2-Assista ao vídeo abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=UdDXIL9u0vI&t=6s (Places in the city)</p>