

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

3º ano EF

| | | O que está organizado no home school | | Orientação do professor para os alunos | TAREFA | |
|-------------|-----------------|--------------------------------------|-------------|--|---|---|
| Aula do dia | Horário da aula | Componente | Home School | | Conteúdo trabalhado em sala | Atividades propostas |
| | | | Semana | Aula | | |
| 20/07 | 13h00 - 13h30 | INGLÊS Gabriela | — | — | Aplicação da Avaliação de Língua Inglesa. | |
| | 13h35 - 14h05 | MÚSICA Marcela | — | — | Materiais necessários: folha de “atividades de Música” - atividade 2 (disponível no site do Colégio - área do aluno, aba “aulas para download” - 3º ano – Música), lápis de escrever, borracha, flauta e pasta catálogo. 1- Exercícios em folha impressa: “O Cravo e a Rosa” 2- Prática de flauta doce - hino à alegria | |
| | 14h10 - 14h40 | CIÊNCIAS Aline | — | — | Livro 2 - Unidade 7: O som Materiais necessários: caderno de ciências, apostila de ciências, e estojo completo 1-Correção da tarefa 2-Introdução ao estudo sobre o som – páginas 6 e 7 3-Ideias em construção – páginas 8 e 9 | 1-Faça (em seu caderno) uma pequena pesquisa sobre o que é o som. |
| | 14h40 - 14h55 | INTERVALO | | | | |
| | 14h55 - 15h25 | MATEMÁTICA Aline | — | — | Livro 2 - Unidade 7: A geometria e a diversidade cultural Materiais necessários: caderno de matemática, apostila de matemática, apostila de exercícios complementares de matemática e estojo completo 1-Correção da tarefa 2-Introdução a unidade 7 – páginas 6, 7, 8 e 9 | |
| | 15h30 - 16h | MATEMÁTICA Aline | — | — | 3-Figuras geométricas espaciais não arredondadas (faces – arestas e vértices) – páginas 10, 11, 12 e 13 | 1-Família e escola – pesquisa sobre elementos que tenham origem indígena (apostila grossa) página 12 2-Apostila de exercícios complementares – apostila fina – páginas: 4, 5, 6 e 7 Exercícios: 1, 2, 3, 4, 5 e 6 |