

# FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

4º ano EF

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Componente	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
28/07	13h00 - 13h30	FILOSOFIA Juliane	—	—	Materiais necessários: Apostila, caderno e estojo completo. 1-Livro 1 - Término Unidade 6 - Págs. 94-95 2-Livro 2 - Cap.7 - Catástrofes Págs. 9-10-11	
	13h35 - 14h05	GEOGRAFIA Juliane	Semanário 14	Unidade 7 – Grupos populacionais do Brasil (01/07)	Livro 2 - Unidade 7 – Grupos populacionais do Brasil Materiais necessários: Apostila, caderno e estojo completo. 1 - Observe as imagens da abertura da unidade nas páginas 6 e 7. Em seguida, responda no caderno as perguntas do boxe O que eu sei!. 2- Leia a poesia na página 8. Reflita sobre as questões propostas. 3 -Continue a leitura até a página 11. 4- Analise o mapa e faça as atividades 1 e 2 na página 12.	1- Acesse os links do home school para auxiliar na pesquisa da página 13: *Fundação Nacional do Índio. Disponível em: <a href="http://www.funai.gov.br/index.php/indios-no-brasil/quem-sao?limitstart=0#">http://www.funai.gov.br/index.php/indios-no-brasil/quem-sao?limitstart=0#</a> (Acesso em 26 jun. 2020). *Povos indígenas no Brasil – Instituto Socioambiental. Disponível em: <a href="https://pib.socioambiental.org/pt/Quem_s%C3%A3o#.C3.8Dndios_isolados">https://pib.socioambiental.org/pt/Quem_s%C3%A3o#.C3.8Dndios_isolados</a> (Acesso em 26 jun. 2020).
	14h10 - 14h40	GEOGRAFIA Juliane	Semanário 14	Unidade 7 – Grupos populacionais do Brasil (01/07)	5-Atividades Págs. 13 a 15	
	14h40 - 14h55	INTERVALO				
	14h55 - 15h25	CIÊNCIAS Aline	—	—	Livro 2 - Unidade 7- Os seres vivos e o ambiente Materiais necessários: caderno de ciências, apostila de ciências, e estojo completo 1- Correção da tarefa 2-Introdução a unidade – páginas 6 e 7 3-Ideias em construção – páginas 8 e 9	Tarefa - Responda em seu caderno: 1-) Quais são as diferenças de ambientes naturais e modificados? 2-) Explique o que são componentes abióticos. 3-) Explique o que são componentes bióticos.
	15h30 - 16h	CIÊNCIAS Aline	—	—	4-Os ambientes – páginas 10, 11, 12, 13 e 14	