

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

5º ano EF

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Componente	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
27/07	13h00 - 13h30	MÚSICA Marcela	—	—	CONCLUINDO DESENVOLVIMENTO RÍTMICO Materiais necessários: folha para anotação (incluindo a utilizada na aula passada 20/07), lápis, borracha, flauta e pasta catálogo. 1- Concluir a matéria sobre o desenvolvimento rítmico. 2- Prática de flauta doce	
	13h35 - 14h05	INGLÊS Gabriela	—	—	Material necessário: Livro 2 de língua inglesa, caderno de língua inglesa e estojo completo. 1-Estudo das expressões relacionadas com o clima, frases relacionadas com a temperatura e vocabulário relacionado com a previsão do tempo. 2-Realização do exercício 2 das páginas 10 e 11.	1-Assista ao vídeo abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=C3M9QivYIUe (Clima ou tempo em inglês)
	14h10 - 14h40	EDUCAÇÃO FÍSICA Ana Cláudia	—	—	Jogo de tabuleiro Materiais necessários: folha de sulfite, canetinha preta e 6 tampinhas de garrafa (3 de cada cor)	
	14h40 - 14h55	INTERVALO				
	14h55 - 15h25	HISTÓRIA Juliane	Semanário 13	Unidade 6 A construção de uma nação (23/06)	Livro 1 - Unidade 6 - A construção de uma nação Materiais necessários: Apostila, caderno e estojo completo. 1-Continue a leitura do texto até a página 177. 2- Faça a atividade proposta na seção Conecte o assunto, nas páginas 178 e 179. Consulte o site do IBGE. 3- Para saber se você compreendeu o conteúdo trabalhado na unidade, faça as atividades das páginas 180 a 186. 4- Atividades Complementares Págs. 204-205	1-Assista a uma animação sobre o famoso Dia do Fico. Acesse o link a seguir: https://www.youtube.com/watch?v=kOPu0_x1Sns 2-Para concluir, leia o boxe O que eu aprendi, na página 187. Em seguida, faça a atividade da página 188.
	15h30 – 17h	HISTÓRIA Juliane	Semanário 14	Unidade 7 O tempo nas diferentes culturas (30/06)	Livro 2 - Unidade 7 – O tempo nas diferentes culturas 1- Observe as imagens de abertura da unidade nas páginas 6 e 7. Em seguida, responda as perguntas do boxe O que eu sei!. 2- Leia a seção Ideias em construção, nas páginas 8 e 9. 3- Continue a leitura do texto até a página 12 e aprenda sobre os diferentes tipos de calendários.	1-Assista a um vídeo “Os calendários ao longo da história – Um Pouco Sobre Quase Tudo”. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=KG2SGN7KXoM 2-Família e escola Pág. 9: Converse com seus familiares sobre a questão proposta no boxe Família e escola na página 9 e registre sua resposta. 3- Faça as atividades do boxe Você é o historiador! na página 13.